

Asep Rahman  
Ahmad Zulfikar Zein



# Mengenal **ALAM**

IPA untuk SD/MI kelas I



**PUSAT PERBUKUAN**  
Departemen Pendidikan Nasional



Asep Rahman  
Ahmad Zulfikar Zein

# Mengenal

# ALAM

IPA untuk SD/MI kelas I



**PUSAT PERBUKUAN**  
Departemen Pendidikan Nasional



Hak Cipta pada Departemen Pendidikan Nasional  
Dilindungi Undang-undang

# mengenal alam

IPA untuk SD/MI Kelas 1

Penulis : Asep Rahman  
Ahmad Zulfikar Zein

Penyunting : Budi

Penata Letak : Sufyan

Ilustrator : Deki

Desain Sampul : Irfansyah

Ukuran Buku : 21 x 29,7 cm

372.3  
ASE  
m

ASEP Rahman

Mengenal Alam IPA 1 : untuk SD / MI Kelas I / penulis, Asep Rahman  
Ahmad Zulfikar Zein ; penyunting, Budi ; ilustrator, Deki. — Jakarta : Pusat  
Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.  
viii, 117 hlm. : illus. ; 30 cm

Bibliografi : hlm. 115  
Indeks

ISBN 978-979-068-572-7 (no. jilid lengkap)  
ISBN 978-979-068-573-4

1. Sains-Studi dan Pengajaran  
2. Sains-Pendidikan-Dasar I. Judul  
II..Ahmad Zulfikar Zein III. Budi IV. Deki

Hak Cipta Buku ini dibeli oleh Departemen Pendidikan Nasional  
dari Penerbit PT. Leuser Cita Pustaka

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan  
Departemen Pendidikan Nasional  
Tahun 2009

Diperbanyak oleh.....

# kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 9 Tahun 2009 tanggal 12 Februari 2009.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009

Kepala Pusat Perbukuan

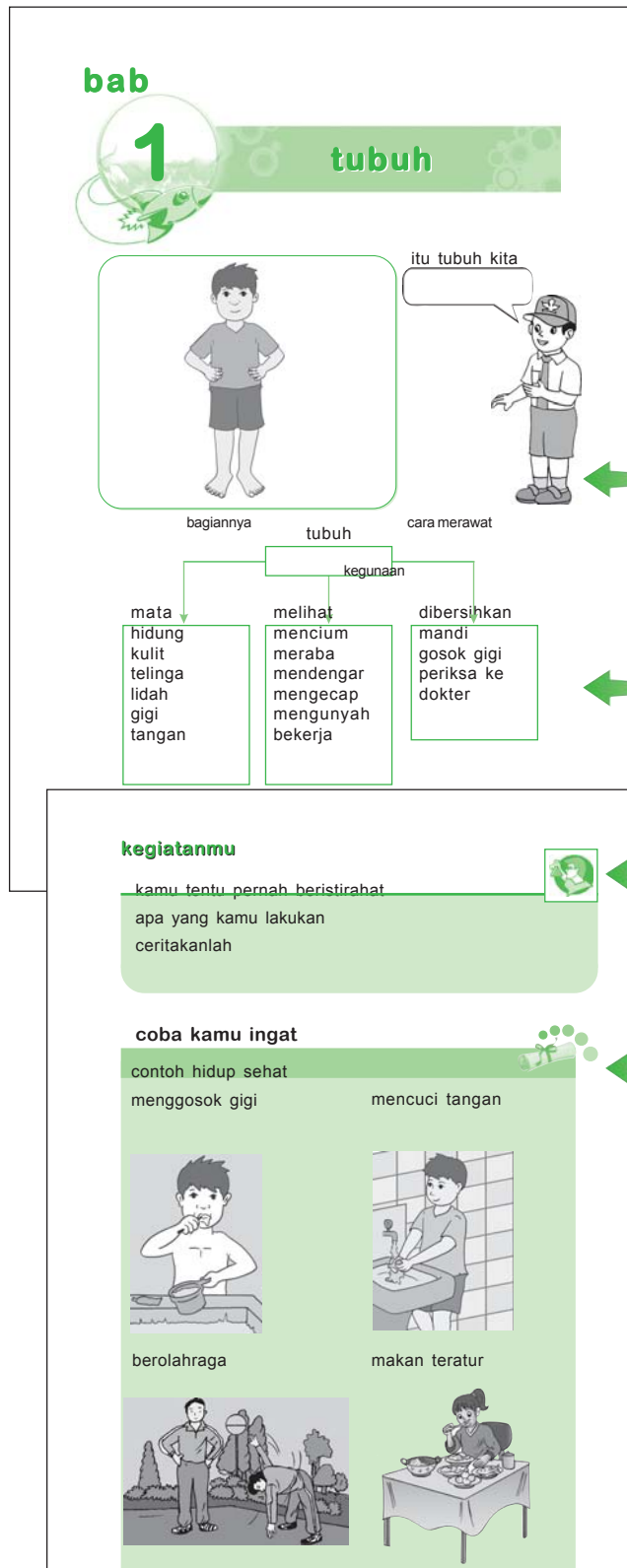


# kata pengantar

anak-anakku  
belajar ilmu pengetahuan alam itu penting  
kamu menjadi tahu tentang tubuhmu  
bagaimana cara merawat tubuhmu  
mengetahui lingkungan sehat  
dapat mengenal benda dan kegunaan  
mengetahui gerak benda  
mengetahui benda di alam semesta  
untuk itu  
coba kamu pelajari buku ini  
sehingga kamu mengenal alam sekitar

Jakarta, Oktober 2008

## bagaimana menggunakan buku ini



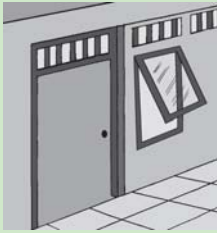
**pendahuluan**, merupakan pertanyaan pengantar anak untuk mempelajari bab tersebut dan tujuan pembelajarannya

**peta konsep**, diagram materi yang akan dipelajari

**kegiatanmu**, percobaan untuk siswa agar lebih memahami materi yang dipelajari

**coba kamu ingat**, merupakan ringkasan materi penting yang telah dipelajari

jendela adalah tempat cahaya masuk



agar subur tanaman diberi pupuk  
tanaman juga disiram



### cermin diri

apa yang kamu lakukan agar  
rumahmu bersih  
tanamanmu terawat

**cermin diri**, merupakan refleksi dari materi yang telah dipelajari pada bab tersebut

### evaluasi

pilih a b atau c yang tepat

sapu lidi untuk menyapu ...

- a lantai
- b halaman
- c ruang tamu

sapu ijuk untuk menyapu ...

- a lantai
- b halaman
- c kebun

cahaya masuk ke rumah melalui ...

- a jendela
- b pintu
- c halaman

agar subur tanaman harus ...

- a dipupuk
- b disiram
- c bersihkan

udara dihasilkan oleh ...

- a tumbuhan
- b hewan
- c manusia

**evaluasi**, merupakan kumpulan soal-soal untuk mengulang pemahaman siswa pada bab yang telah dipelajari

# daftar isi

kata sambutan .....	iii
kata pengantar .....	iv
bagaimana menggunakan buku ini.....	v
daftar isi .....	vii

## **bab 1    tubuh**

bagian tubuh .....	3
cara merawat bagian tubuh .....	6
membersihkan gigi .....	7
membersihkan kulit .....	7
membersihkan telinga .....	8
membersihkan mata .....	8
membersihkan hidung .....	9
membersihkan lidah .....	9
<b>evaluasi</b> .....	<b>13</b>

## **bab 2    makanan untuk tubuh**

makanan sehat .....	17
air .....	19
udara .....	20
pakaian .....	21
lingkungan sehat.....	21
<b>evaluasi</b> .....	<b>25</b>

## **bab 3    membiasakan hidup sehat**

bangun pagi .....	29
mandi .....	29
mencuci tangan .....	30
mencuci kaki .....	31
berolahraga .....	32
membuang sampah .....	32
istirahat .....	33
<b>evaluasi</b> .....	<b>37</b>



<b>bab 4</b>	<b>lingkungan</b>	
	lingkungan sehat.....	42
	lingkungan tidak sehat .....	43
	cara memelihara lingkungan .....	47
	merawat tanaman .....	47
	merawat hewan .....	48
	merawat dan memelihara lingkungan .....	48
	<b>evaluasi</b>	<b>51</b>
<b>bab 5</b>	<b>benda</b>	
	wujud benda .....	55
	ciri benda .....	57
	bentuk benda .....	58
	benda dapat berubah bentuk .....	64
	kegunaan benda .....	67
	<b>evaluasi</b>	<b>73</b>
<b>uji kemampuan 1</b>		<b>75</b>
<b>bab 6</b>	<b>gerak benda</b>	
	membandingkan gerak benda .....	80
	benda sulit bergerak.....	82
	benda mudah bergerak .....	83
	<b>evaluasi</b>	<b>93</b>
<b>bab 7</b>	<b>mengenai benda langit</b>	
	benda langit di siang hari.....	96
	benda langit di malam hari.....	98
	cuaca .....	101
	<b>evaluasi</b>	<b>107</b>
<b>uji kemampuan 2</b>		<b>109</b>
<b>glosarium</b>		<b>113</b>
<b>daftar pustaka</b>		<b>115</b>
<b>kunci jawaban</b>		<b>116</b>

# bab



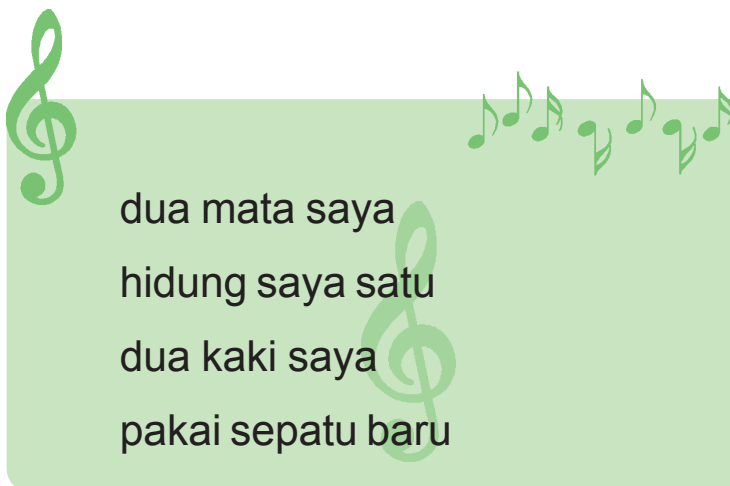
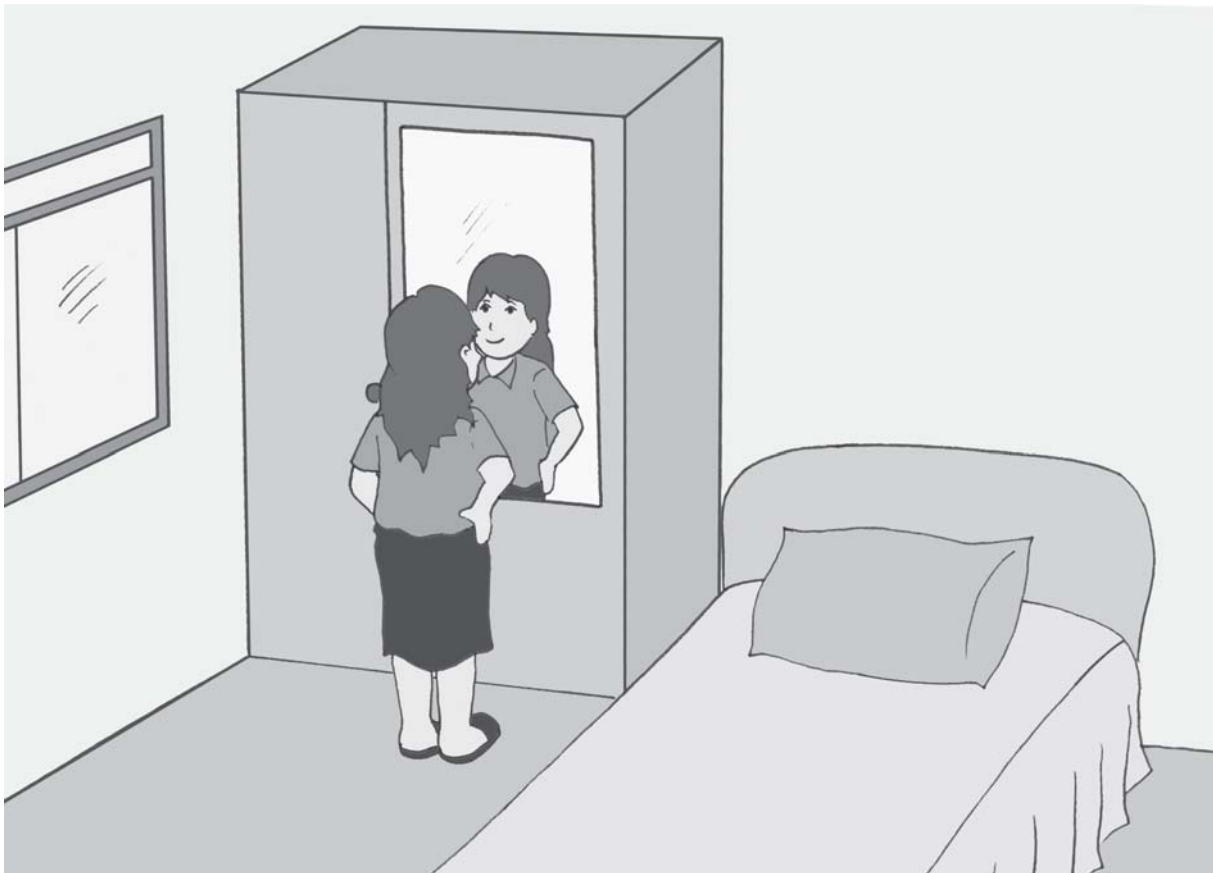
# tubuh



itu tubuh kita



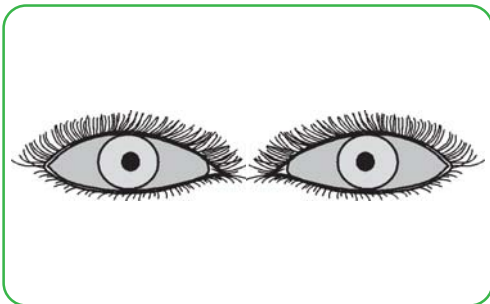
perhatikan tubuhmu  
lalu nyanyikan



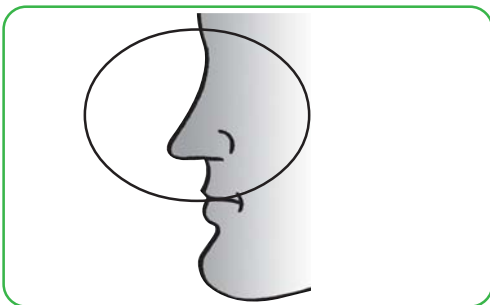
dua mata saya  
hidung saya satu  
dua kaki saya  
pakai sepatu baru

## bagian tubuh

bagian tubuhmu adalah



mata ada dua  
mata untuk melihat



hidung ada satu  
hidung untuk mencium bau

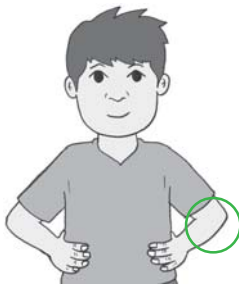




telinga ada dua  
telinga untuk mendengar



lidah ada di dalam mulut  
lidah untuk mengecap makanan



kulit harus selalu bersih  
kulit melindungi tubuh



kakimu ada dua  
kaki untuk berjalan atau berlari



tangan ada dua  
tangan untuk menulis



perhatikan gambar

hubungkan dengan gambar yang sesuai



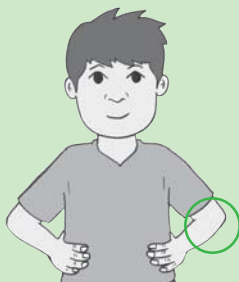
lidah



kulit



hidung



tangan



teling



kaki

## cara merawat bagian tubuh

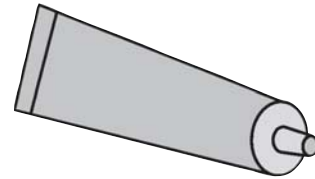
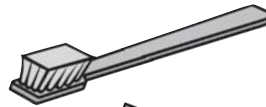
ayo nyanyikan bersama



bangun tidur kuterus mandi  
tidak lupa menggosok gigi  
habis mandi kutolong ibu  
membersihkan tempat tidurku

sekarang mari lakukan bersama

sediakan segelas air  
sikat gigi dan pasta gigi



letakkan pasta gigi di sikat gigi  
kemudian berkumur

gosok gigi dengan benar  
gerakkan sikat ke kiri ke kanan

gerakkan sikat ke atas dan ke bawah  
lalu bersihkan dengan berkumur



## membersihkan gigi



gigi kaka bersih dan putih  
kaka rajin menggosok gigi  
kaka menggosok gigi sehabis makan  
kaka menggosok gigi sebelum tidur  
kaka rajin ke dokter gigi  
setiap enam bulan sekali  
gigi kaka menjadi sehat

## membersihkan kulit





membersihkan kulit dengan mandi  
umar mandi dua kali sehari  
tidak lupa memakai sabun  
badan umar menjadi bersih  
dengan mandi kotoran menjadi hilang

## **membersihkan telinga**



sehabis mandi telinga dibersihkan  
gunakan pembersih telinga untuk membersihkannya  
bila kotoran di telinga dibiarkan  
pendengaran kamu akan terganggu

## **membersihkan mata**



mata penting bagimu  
mata yang sehat terlihat bersih  
periksakan mata ke dokter mata  
agar matamu sehat dan bersih

## **membersihkan hidung**



hidungmu harus selalu bersih  
setiap ada debu tutuplah hidungmu  
hidung dibersihkan ketika mandi  
basuhlah dengan air  
gunakan sapu tangan

## **membersihkan lidah**

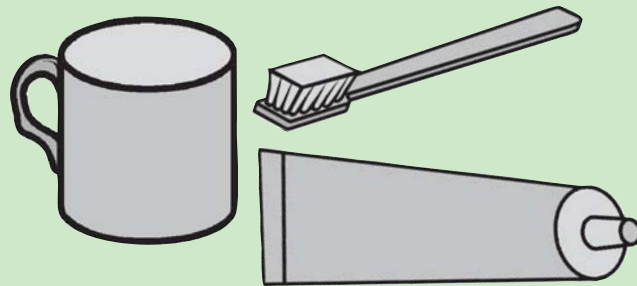
jangan minum air terlalu panas  
jangan minum air terlalu dingin  
agar lidahmu tidak sakit  
bersihkan lidahmu setiap hari  
gunakan pembersih lidah



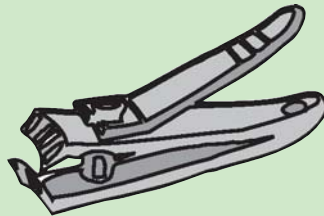
## Kegiatanmu



ayo bersihkan gigi  
bawalah sikat gigi  
pasta gigi dan cangkir



dengan bimbingan gurumu  
bersihkan gigimu  
sekarang sediakan gunting kuku



perhatikan kukumu  
ayo bersihkan  
mintalah bantuan orangtuamu  
untuk memotong kukumu

## coba kamu ingat



bagian tubuh dan kegunaannya

mata untuk melihat

telinga untuk mendengar

hidung untuk mencium

kulit untuk meraba

lidah untuk merasakan makanan

menjaga kesehatan

an tubuh dengan cara

menggosok gigi



mandi





membersihkan telinga



membersihkan mata



membersihkan hidung



membersihkan lidah



### cermin diri

kamu telah belajar bagian tubuh  
ayo tunjukkan anggota tubuhmu  
kemudian sebutkan namanya  
apakah kamu tahu fungsinya  
ayo sebutkan fungsi bagian tubuhmu



# evaluasi

pilih a b at                      au c yang tep                      at

- 1    guna mata untuk ...
  - a    mendengar
  - b    melihat
  - c    mencium
  
- 2    guna telinga untuk ...
  - a    melihat
  - b    merasakan
  - c    mendengar
  
- 3    yang melindungi tubuh ...
  - a    kulit
  - b    baju
  - c    mandi
  
- 4    mandi untuk membersihkan ...
  - a    mata
  - b    tubuh
  - c    rambut
  
- 5    merasakan makanan menggunakan...
  - a    lidah
  - b    gigi
  - c    mulut

ayo jawablah

- 1 menggosok gigi sebelum ...
- 2 membersihkan telinga dengan cara ...
- 3 guna pasta gigi untuk membersihkan ...
- 4 membersihkan badan dengan cara ...
- 5 sering menonton televisi akan merusak ...

ayo hubungkan titik berikut



sambil bernyanyi



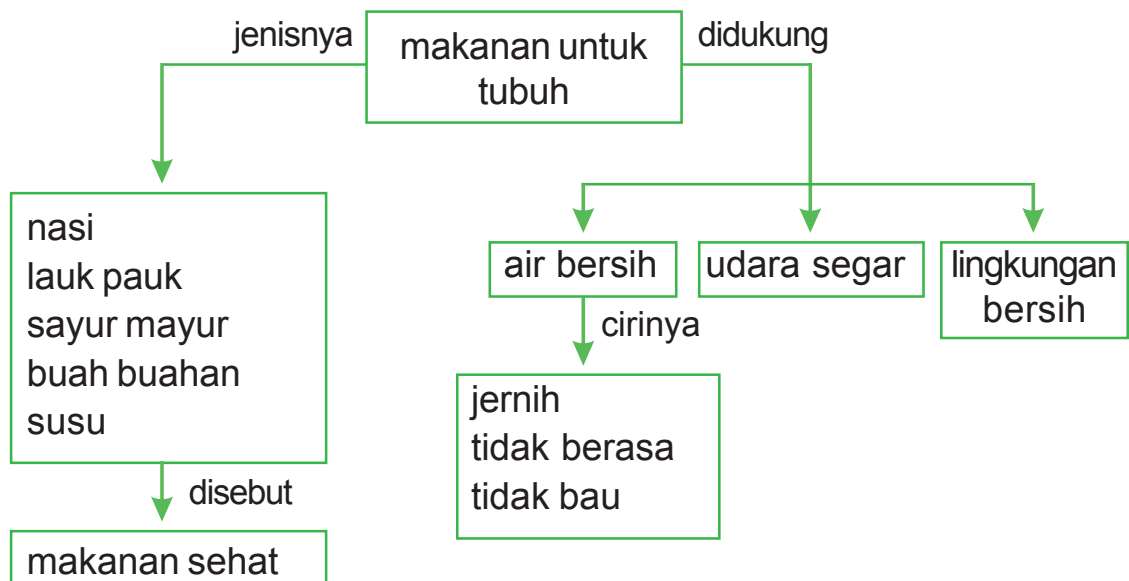
dua mata saya  
hidung saya satu  
dua kaki saya  
pakai sepatu baru  
dua telinga saya  
yang kiri dan kanan  
satu mulut saya  
tidak berhenti

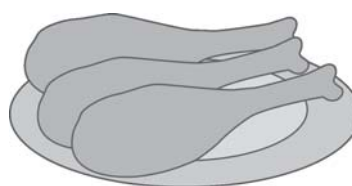
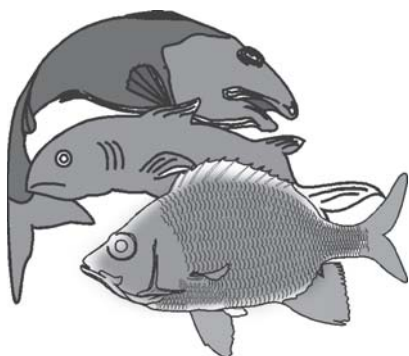
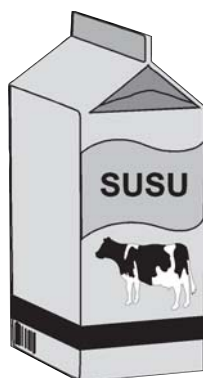
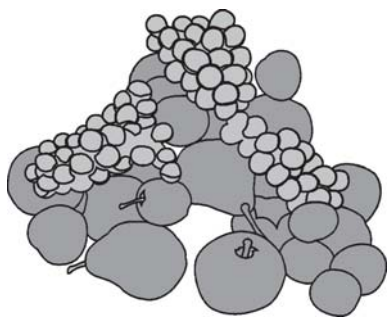
gambar apa yang terbentuk  
sekarang ayo ceritakan tentang tubuhmu

# **bab**

# **2**

## **makanan untuk tubuh**





ayo nyanyikan bersama



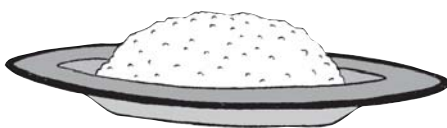
aku anak sehat  
tubuhku kuat  
karena ibuku rajin dan cerdas  
selama aku bayi  
selalu diberi asi  
makanan bergizi dan imunisasi  
berat badanku ditimbang slalu  
posyandu menunggu setiap waktu  
bila aku diare ibu slalu waspada  
pertolongan oralit telah siap sedia

## makanan sehat

tubuhku harus diberi makan  
makanan harus sehat  
makanan juga harus bergizi  
agar kamu sehat dan kuat  
agar kamu bisa melakukan kegiatan



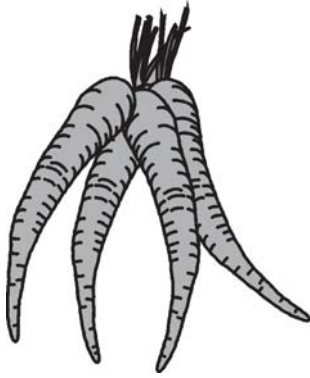
ayo perhatikan gambar ini



itu nasi

nasi berasal dari beras  
kemudian ditanak  
jadilah nasi  
nasi sebagai sumber tenagamu

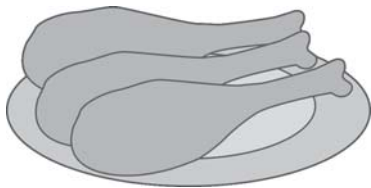




ini wortel

wortel termasuk sayuran

wortel bagus untuk kesehatan mata



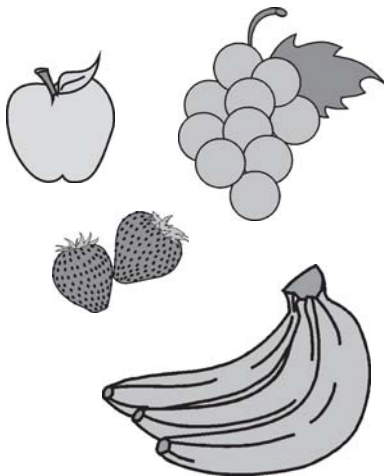
itu daging

daging adalah bagian tubuh hewan

daging baik untuk tubuhmu

tapi jangan makan daging berlebihan

agar tubuhmu tidak kegemukan

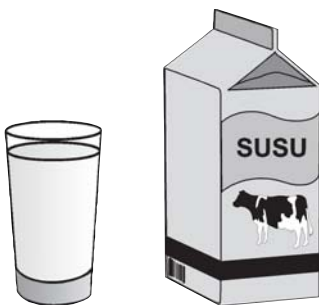


itu buah buahan

ada apel anggur stroberi

juga pisang

buah buahan baik untuk tubuhmu



itu susu

susu berasal dari susu sapi

susu sapi diperah keluarlah susu

susu baik untuk kesehatanmu

## Kegiatanmu



ceritakanlah tentang buah buahan  
ceritakanlah tentang nasi dan jagung  
ceritakanlah tentang daging  
ceritakanlah tentang susu

### air

selain makan kita perlu minum  
air untuk minum harus bersih  
air yang bersih tidak berwarna  
dan juga tidak bau  
air boleh diminum setelah dimasak  
susu contoh minuman sehat  
buah buahan juga mengandung air  
seperti jeruk dan apel



kita perlu minum  
jeruk dan apel  
juga mengandung  
air





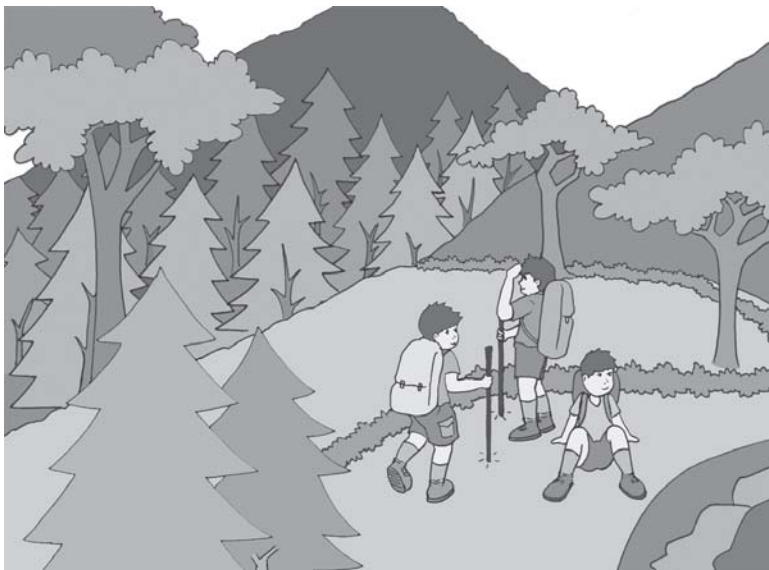
## udara

ayo nyanyikan bersama



naik naik ke puncak gunung  
tinggi tinggi sekali  
kiri kanan kulihat saja  
banyak pohon cemara  
kiri kanan kulihat saja  
banyak pohon cemara

manusia hidup perlu udara  
udara perlu untuk bernapas  
udara bersih baik untuk kesehatan  
daerah pegunungan udaranya masih bersih  
karena masih banyak tumbuhan



## pakaian

pakaian melindungi tubuh kita

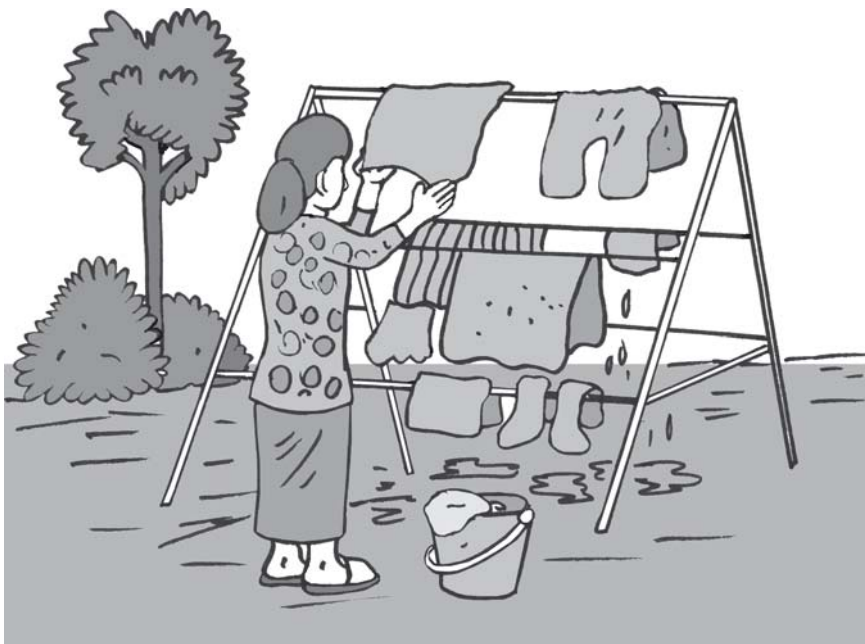
dari panas dan hujan

pakaian yang kotor dicuci dulu

dijemur lalu disetrika

pakaian tidak harus baru dan mahal

pakaian harus bersih dan rapi



## lingkungan sehat

lingkungan kita harus bersih

lingkungan kita menjadi sehat

banyak pepohonan

tidak ada tumpukan sampah

udara pun menjadi bersih

lingkungan menjadi sehat

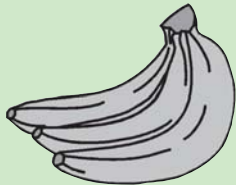




ayo cocokkan gambar dengan namanya



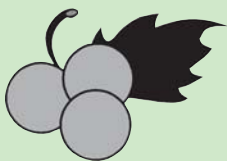
jeruk



alpukat



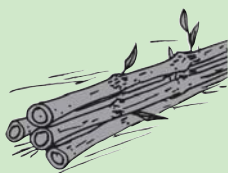
apel



pisang



anggur



susu



daging

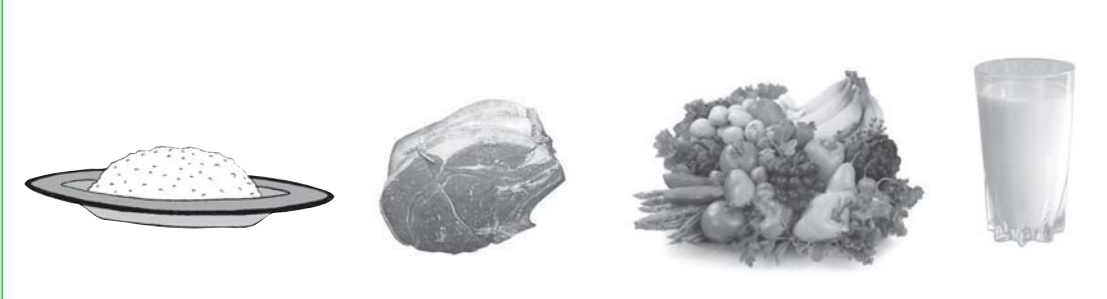


bambu

## coba kamu ingat



makanan sehat adalah makanan bergizi



sumber: [www.google.co.id](http://www.google.co.id)

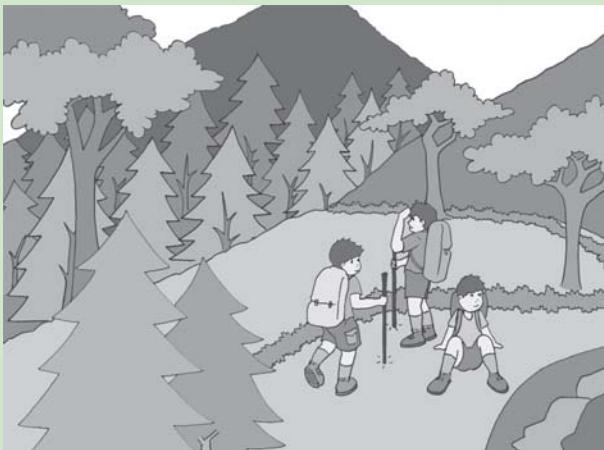
tubuh pun memerlukan minum

air bersih tidak berwarna dan tidak bau



udara dibutuhkan untuk bernapas

daerah pegunungan udaranya segar





## **cermin diri**

kamu telah belajar tentang makanan  
ayo ceritakan tentang makanan sehat  
apa saja contoh makanan sehat  
ayo ceritakan tentang minuman sehat  
apa saja contoh minuman sehat



# evaluasi

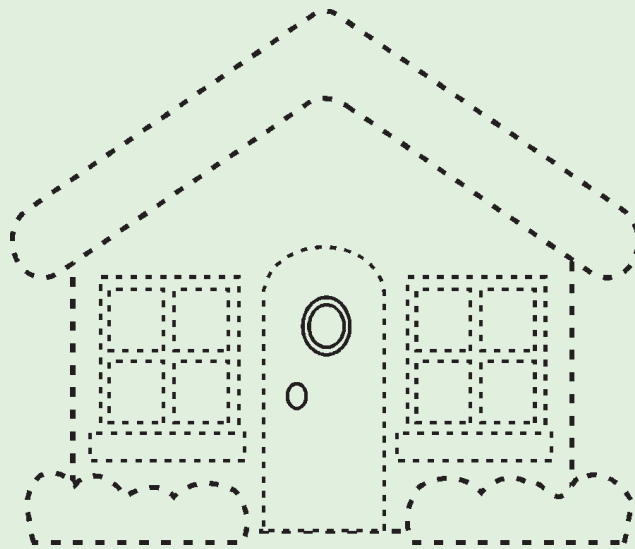
pilih a b at      au c yang tep      at

- 1 makanan sebagai sumber tenaga adalah ...
  - a buah
  - b nasi
  - c sayur
- 2 supaya tubuh sehat kita makan makanan yang ...
  - a enak
  - b mahal
  - c bergizi
- 3 ciri air yang bersih adalah ...
  - a berwarna
  - b bau
  - c jernih
- 4 pakaian sebaiknya ...
  - a ditumpuk
  - b disetrika
  - c langsung dijemur
- 5 ciri lingkungan sehat adalah ...
  - a banyak lalat
  - b tidak ada tumpukan sampah
  - c tidak ada pepohonan

ayo jawablah

- 1 makanan sumber karbohidrat adalah ...
- 2 makanan sumber protein adalah ...
- 3 makanan sumber lemak adalah ...
- 4 ciri air yang bersih adalah ...
- 5 ciri lingkungan sehat adalah ...

ayo hubungkan titik berikut



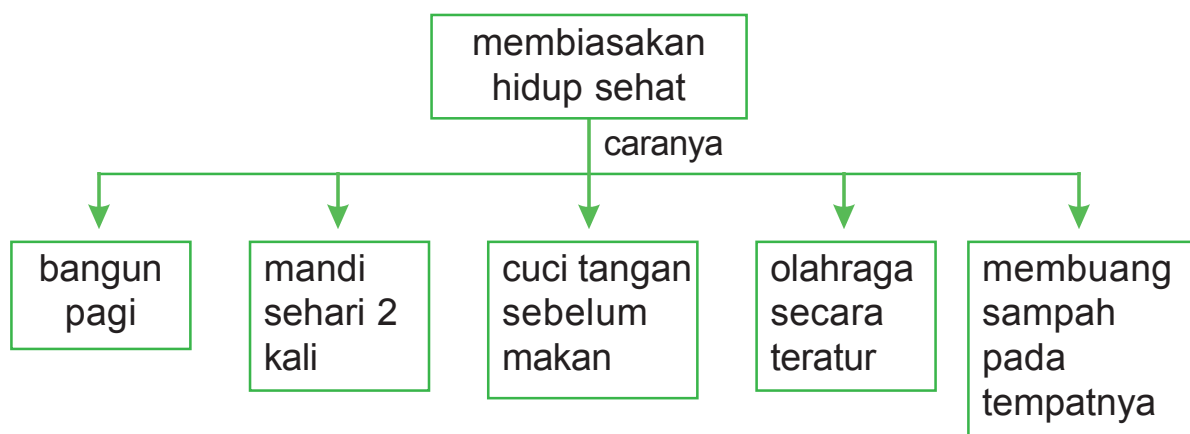
gambar apa yang terbentuk

ceritakan tentang rumah dan keluargamu

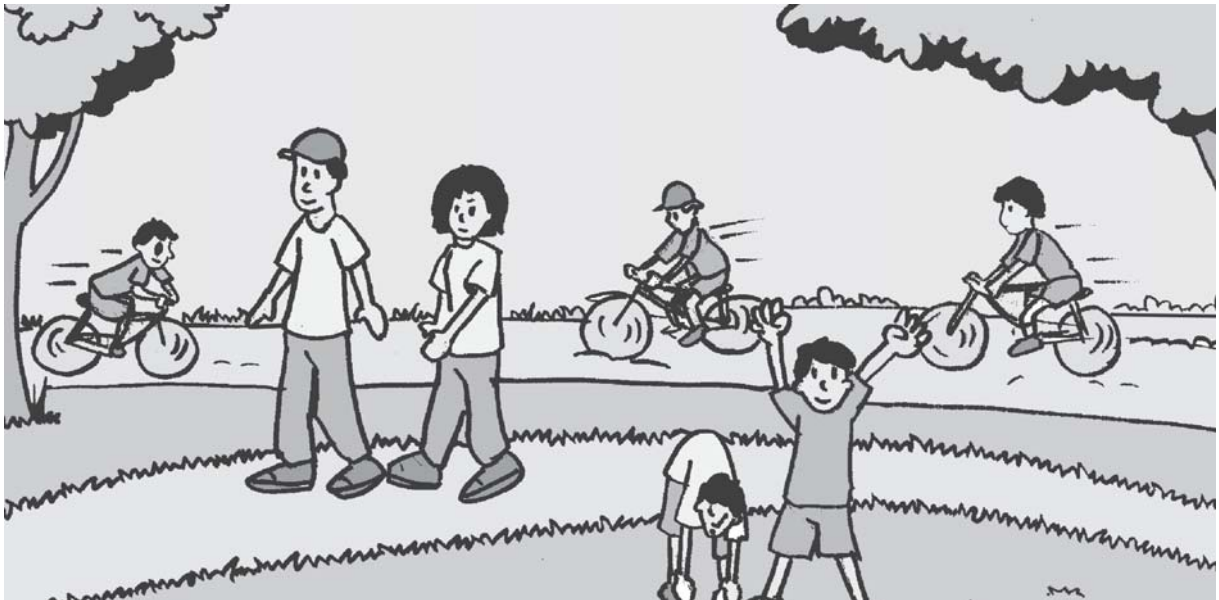
# **bab**

## **3**

## **membiasakan hidup sehat**







kamu bangun tidur pagi  
membereskan tempat tidur lalu mandi  
tidak lupa menggosok gigi  
sehabis mandi berpakaian rapi  
kemudian makan  
tidak lupa mencuci tangan  
ayo bersama biasakan hidup sehat

biasakan hidup sehat setiap hari  
menggosok gigi biar bersih



mencuci tangan sebelum makan  
mencuci kaki sebelum tidur  
membuang sampah pada tempatnya  
kamu juga perlu berolah raga  
agar badan sehat dan kuat  
jangan lupa makan makanan bergizi  
dan istirahat yang cukup

## **bangun pagi**

kamu bangun tidur pagi  
tidak lupa membereskan tempat tidur



lalu mandi  
tidak lupa menggosok gigi  
sehingga gigimu bersih dan kuat

## **mandi**

setelah membereskan tempat tidur  
lalu mandi dan gosok gigi  
mandi sehari dua kali

pagi dan sore hari  
kamu mandi agar badan segar  
kulitmu tetap sehat  
karena kotoran menghilang  
mandi sebaiknya pakai sabun mandi



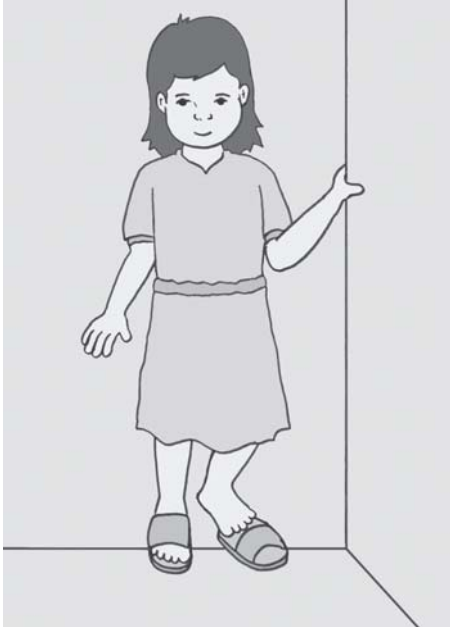
## **mencuci tangan**

tangan kotor banyak kuman  
kuman menimbulkan penyakit  
kamu mencuci tangan sebelum makan  
kamu mencuci tangan setelah bermain  
agar tanganmu bersih dan sehat



## mencuci kaki

kakimu kotor banyak kuman  
apalagi kalau tidak pakai sandal



kakimu pasti akan sakit  
cucilah kaki setelah bepergian  
cucilah kaki sebelum tidur



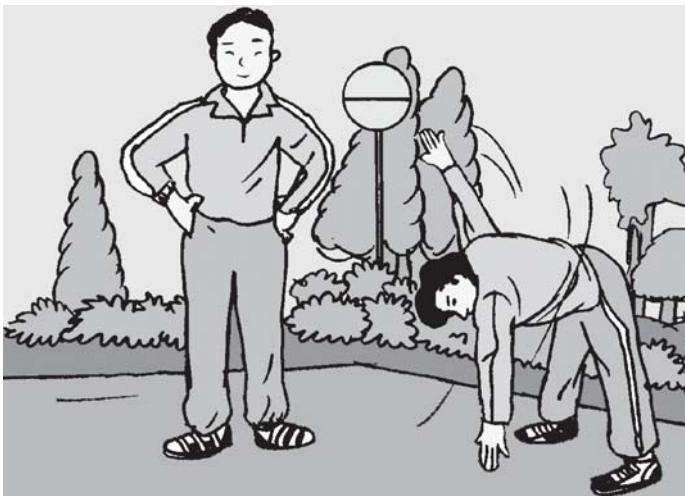
## Kegiatanmu



ayo lakukan kegiatan berikut  
cucilah tangan dengan sabun  
apa yang kamu rasakan  
cucilah kaki dengan bersih  
apa yang kamu rasakan

## berolahraga

olahraga baik untuk kesehatan tubuh  
tubuh menjadi kuat dan sehat  
tubuh terhindar dari penyakit



## membuang sampah



sampah yang menumpuk menjadi penyakit  
sampah yang menumpuk menimbulkan bau  
bila sudah menumpuk  
sebaiknya sampah dibakar  
untuk itu buanglah sampah di tempatnya  
jangan membuang sampah ke selokan  
jangan membuang sampah ke sungai  
agar tidak terjadi banjir



## Kegiatanmu



perhatikan di sekelilingmu  
adakah sampah di sana  
ayo buang sampah pada tempatnya

## istirahat

pulang sekolah badan terasa letih  
berarti badanmu ingin istirahat  
istirahat yang baik adalah tidur  
semua bagian tubuh pun beristirahat  
tidur siang tidak boleh lama  
cukup satu atau dua jam  
ketika bangun badan segar kembali

istirahat tidak saja tidur

kamu bisa beristirahat dengan membaca



kamu bisa beristirahat dengan menonton



kamu bisa beristirahat dengan berekreasi





## Kegiatanmu



kamu tentu pernah beristirahat  
apa yang kamu lakukan  
ceritakanlah

## coba kamu ingat



contoh cara hidup sehat  
menggosok gigi



mencuci tangan



berolahraga

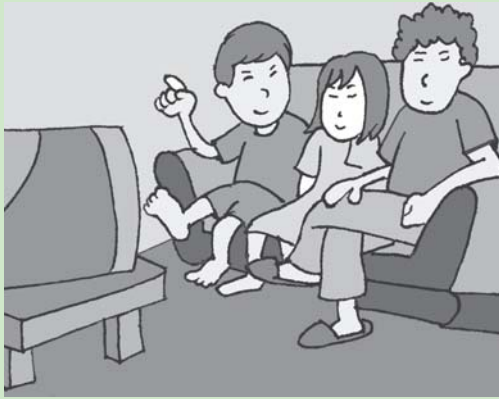


makan teratur





istirahat yang cukup



tidur adalah istirahat yang baik



jangan membuang sampah sembarangan



### cermin diri

apa yang harus kamu lakukan agar  
gigimu bersih  
tanganmu bersih  
tubuhmu sehat  
tidak ada sampah di sekelilingmu  
istirahatmu cukup



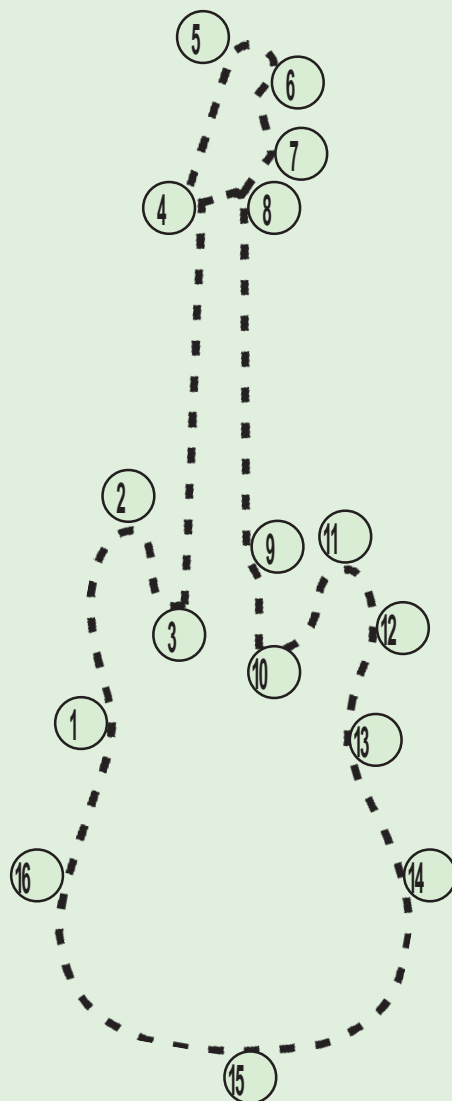
pilih a b at      au c yang tep      at

- 1 yang bukan cara hidup sehat ialah ...
  - a bermain
  - b olahraga
  - c istirahat
- 2 olahraga baik dilakukan pada ...
  - a pagi hari
  - b siang hari
  - c sore hari
- 3 istirahat yang baik adalah ...
  - a baca buku
  - b nonton televisi
  - c tidur
- 4 sebaiknya sebelum tidur kita ...
  - a makan
  - b gosok gigi
  - c minum
- 5 untuk menjaga kesehatan kulit kita ...
  - a mandi
  - b olahraga
  - c tidur

ayo jawablah

- 1 menggosok gigi untuk kesehatan ...
- 2 olahraga baik untuk kesehatan ...
- 3 sebelum tidur sebaiknya ...
- 4 ciri gigi sehat adalah ...
- 5 sampah yang menumpuk menyebabkan ...

ayo hubungkan titik berikut sambil menghitung

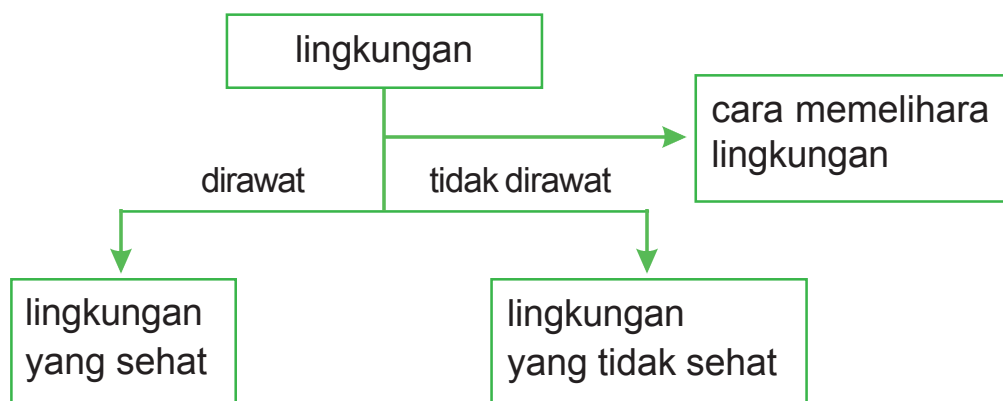


gambar apa yang terbentuk  
belajar gitar juga menyenangkan

# **bab**

# **4**

# **lingkungan**



setiap hari lantai disapu  
kemudian lantai dipel  
lingkungan rumah harus selalu bersih  
agar rumah menjadi sehat



keluarga pak ali selalu rukun  
hari minggu mereka bekerja sama  
membersihkan rumah dan pekarangan  
rumah pak ali menjadi bersih





isilah dengan kata yang tersedia  
kemudian lakukan



nina menyapu ...

rumah    pekarangan

akhirnya ... tidak ada

kotoran    sampah

beni ... lantai

menyapu    mengepel

lantai rumah menjadi ...

bersih    mengkilap



bu ali ... kaca

menyapu    mengelap

kaca jendela menjadi ...

mengkilap    bersih



uni ... pohon

menebang    menanam

rumah uni menjadi ...

asri    sejuk



## lingkungan sehat

rumah reni asri

rumahnya bersih dan sehat

banyak pepohonan dan bunga

udara di rumah reni sejuk

rumah reni rumah yang sehat

rumah reni memiliki jendela

rumah reni ada lubang angin

ventilasi adalah lubang angin

tempat udara dan cahaya masuk



begitu juga dengan sampah

sampah tidak tampak berserakan

halaman rumah reni menjadi bersih



sekeliling rumah reni bersih

tidak ada sampah berserakan

di jalan maupun di selokan



warga di sekitar selalu bekerja bakti  
untuk membersihkan lingkungan

## Kegiatanmu



perhatikan di lingkungan sekolahmu  
apakah tampak sampah berserakan  
ayo bersihkan  
agar sekolahmu menjadi lingkungan sehat

## lingkungan tidak sehat



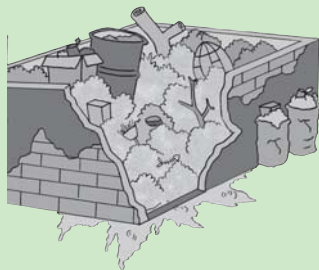
lingkungan sekitar rumah bajuri kotor  
tampak sampah menumpuk  
lalat beterbangan  
sampah menyebarkan bau busuk  
tumpukan sampah menjadi sarang penyakit



begitu juga dengan asap kendaraan  
asap kendaraan berbahaya bagi kesehatan  
selain mencemari udara  
asap kendaraan mengganggu pernapasan  
tutuplah hidung ketika mencium asap



## Kegiatanmu



sebaiknya  
sampah ...



sebaiknya  
kaleng bekas  
kita ...



sebaiknya  
sampah dan  
kaleng bekas  
kita ...



ayo menjaga lingkungan

menjaga lingkungan adalah penting  
buanglah sampah pada tempatnya  
bersihkan selalu rumah dari kotoran  
tanamilah rumah dengan pepohonan  
ayo kita menjaga lingkungan





cocokkan gambar dengan kalimat



lingkunganyang  
sehat



lingkungantidak  
sehat



## **cara memelihara lingkungan**

ayo nyanyikan bersama



lihat kebunku  
penuh dengan bunga  
ada yang putih  
dan ada yang merah  
setiap hari kusiram semua  
mawar melati semuanya indah



## **merawat tanaman**

rumah bu lili tampak indah  
halaman rumahnya banyak tanaman  
udara di rumah terasa sejuk  
tanaman harus disiram setiap hari  
diberi pupuk agar subur  
tanaman perlu dirawat setiap hari



## merawat hewan

kucing peliharaan luki tampak sehat

kucingnya dimandikan setiap hari

kucing tampak bersih dan sehat

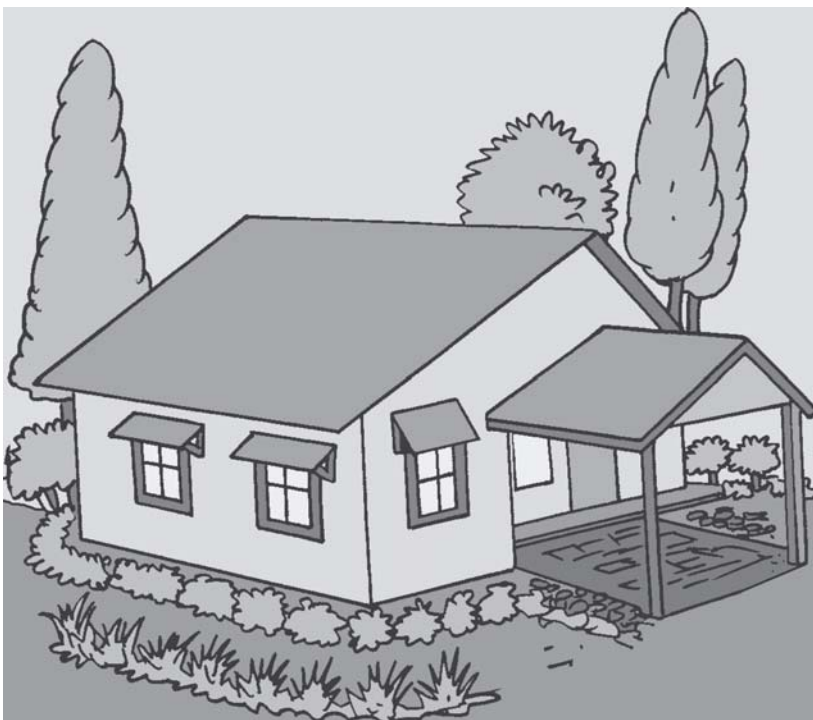
setiap hari luki memberinya makan

kucing luki gemuk dan lucu

luki senang bermain dengan kucingnya



## merawat dan memelihara lingkungan



reni membersihkan rumah setiap hari  
jendela dibuka agar udara masuk  
karena banyak pohon rindang  
udara masuk melalui jendela  
menyegarkan setiap ruangan yang ada  
halaman rumah reni pun bersih  
tidak ada daun jatuh berserakan  
reni merawat lingkungan dengan baik

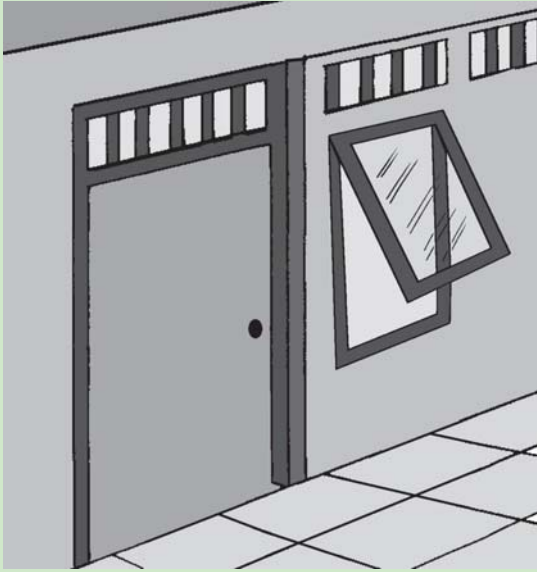
### coba kamu ingat



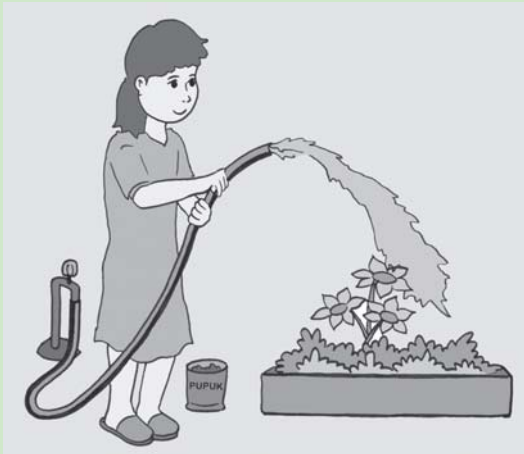
tumbuhan membuat udara sejuk  
tumbuhan membuat udara segar



jendela adalah tempat cahaya masuk



agar subur tanaman diberi pupuk  
tanaman juga disiram



### **cermin diri**

apa yang kamu lakukan agar  
rumahmu bersih  
tanamanmu terawat





# evaluasi

pilih a b at      au c yang tep      at

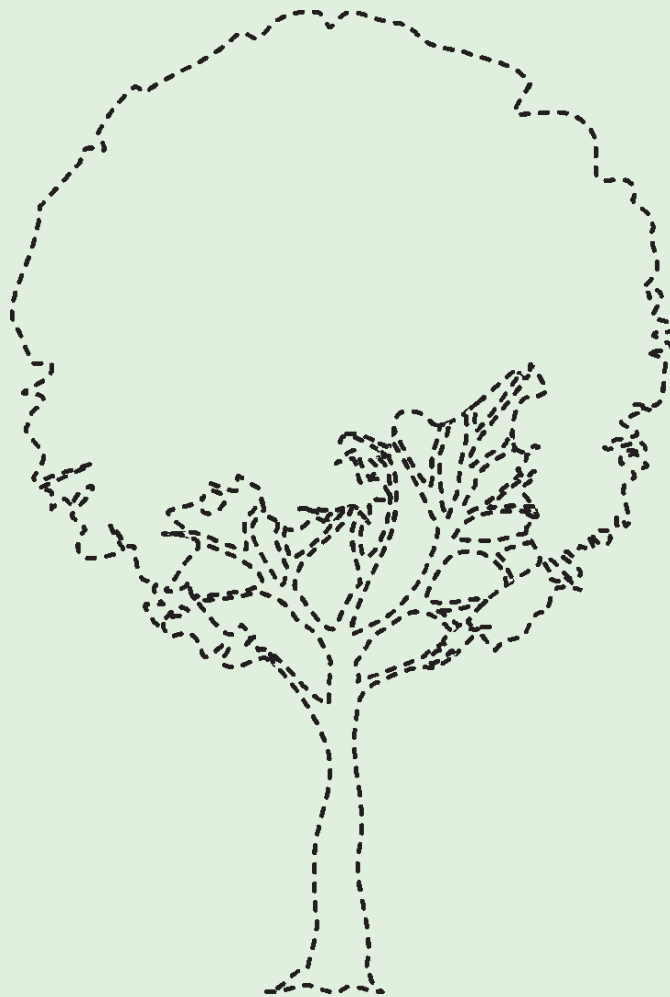
- 1 sapu lidi untuk menyapu ...
  - a lantai
  - b halaman
  - c ruang tamu
- 2 sapu ijuk untuk menyapu ...
  - a lantai
  - b halaman
  - c kebun
- 3 cahaya masuk ke rumah melalui ...
  - a jendela
  - b pintu
  - c halaman
- 4 agar subur tanaman harus ...
  - a dipupuk
  - b dipotong
  - c bersihkan
- 5 oksigen dihasilkan oleh ...
  - a tumbuhan
  - b hewan
  - c manusia



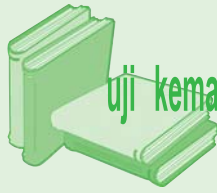
ayo jawablah

- 1 agar subur tanaman harus ...
- 2 contoh hewan peliharaan adalah ...
- 3 cahaya masuk ke rumah melalui ...
- 4 udara dihasilkan oleh ...
- 5 ciri lingkungan yang sehat adalah ...

ayo hubungkan titik berikut



gambar apa yang terbentuk  
apakah di rumah ada pohon  
ceritakanlah tentang lingkungan rumahmu



## uji kemampuan 1

pilihlah a b at

au c yang tep

at

1 bagian tubuh untuk melihat adalah ...

a



b



c



2 bagian tubuh untuk mendengar adalah ...

a



b

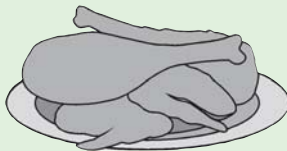


c



3 melindungi tubuh dari panas hujan adalah ...

a



b



c



4 makanan sumber tenaga adalah ...

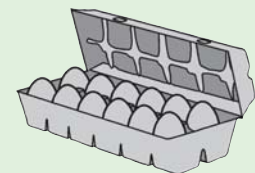
a



b



c



5 berikut ini membiasakan hidup sehat kecuali ...

a



b



c

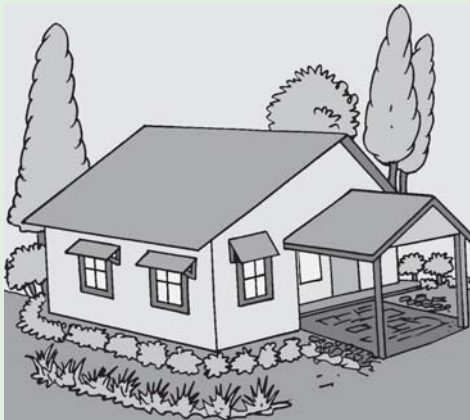


6 berikut ini lingkungan sehat ...

a



b



c

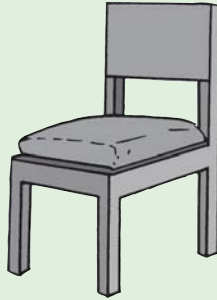


7 contoh benda padat adalah ...

a



b



c

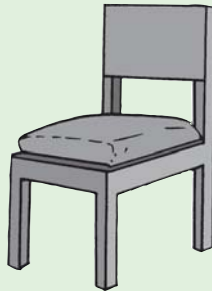


8 contoh benda cair adalah ...

a



b



c

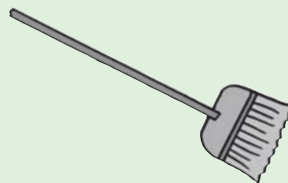


9 benda untuk menulis adalah ...

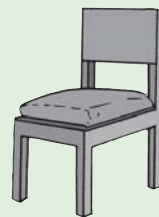
a



b



c



10 agar subur tanaman harus ...

a diberi pupuk

b dipagari

c dibiarkan

ayo jawablah

1 tangan untuk ...

2 hidung untuk ...

- 3 lingkungan sehat adalah ...
- 4 lingkungan tidak sehat adalah ...
- 5 ventilasi udara adalah ...
- 6 cara menjaga lingkungan adalah ...
- 7 cara merawat tanaman adalah ...
- 8 benda padat adalah ...
- 9 benda cair adalah ...
- 10 contoh benda berubah bentuk adalah ...

perhatikan kotak

di bawah ini

a	f	d	t	y	k	j	l	k	i
v	g	w	m	a	t	a	f	g	h
f	h	k	l	t	p	h	f	y	i
x	a	s	q	u	w	e	r	t	d
z	v	b	m	b	k	l	y	u	u
u	l	i	d	a	h	r	d	w	n
d	f	g	h	h	y	m	z	x	g
m	l	j	b	t	l	k	u	d	t

carilah beberapa nama bagian tubuh  
kemudian ceritakanlah

# **bab**

# **5**

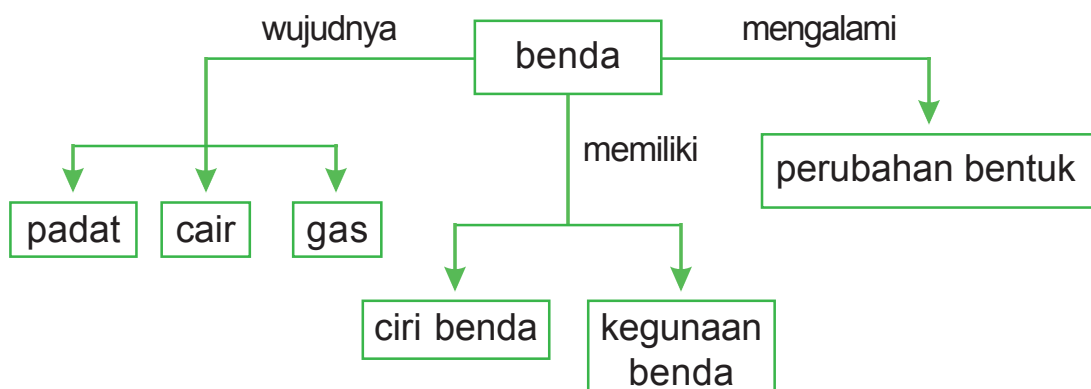
# **benda**



sumber: encarta library 2005



itu balon udara  
balon udara bisa  
terbang





balon itu diisi gas

bentuk air adalah cair

bentuk kursi padat

mengapa ada  
balon bisa terbang

mengapa air tidak  
bisa dipegang

mengapa kursi  
digeser tidak  
berubah bentuk

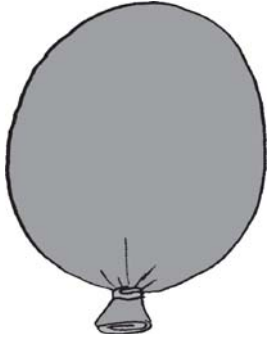




## wujud benda

benda ada tiga macam

benda gas



balon berisi benda gas



bola berisi benda gas

benda cair



air putih



sirop

benda padat



kursi



batu









benda mempunyai ciri  
ayo kita amati

## Kegiatanmu



berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

benda	cair	g a s	p adat
			✓
			
			
			
			
			

## ciri benda

benda gas mempunyai ciri

bentuk dan volumenya berubah ubah

sumber: encarta 2005



gas di dalam balon



gas di dalam tabung

benda cair mempunyai ciri

volumenya tetap

tapi bentuknya berubah ubah

sumber: google.co.id



air di sungai



air di dalam gelas

benda padat mempunyai ciri

berat dan bentuknya tetap



## bentuk benda



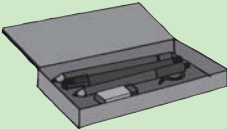

ayo lakukan kegiatan ini

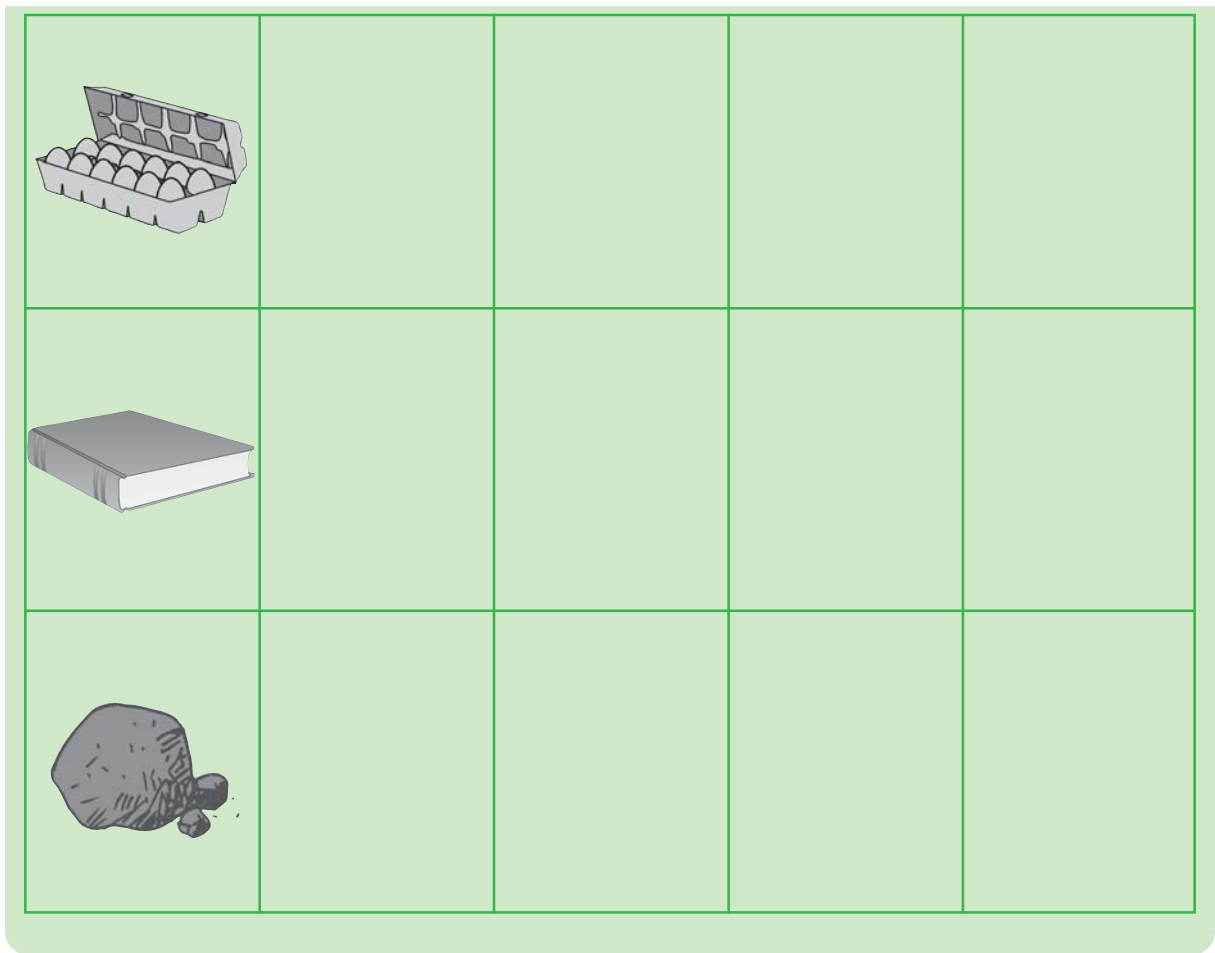
### Kegiatanmu



ayo kita amati bentuk benda

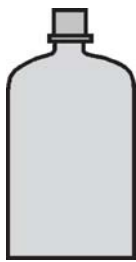
berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

benda	bulat	k o t a k	lonjong	tipis
				
				
				
				

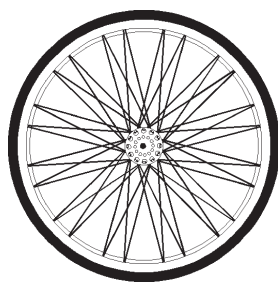


amati bentuk benda berikut

kemudian ucapkan



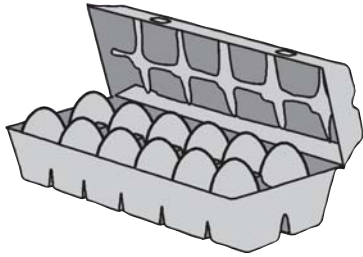
bentuk botol tabung



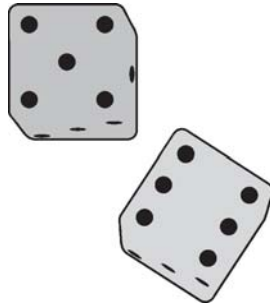
bentuk ban bundar



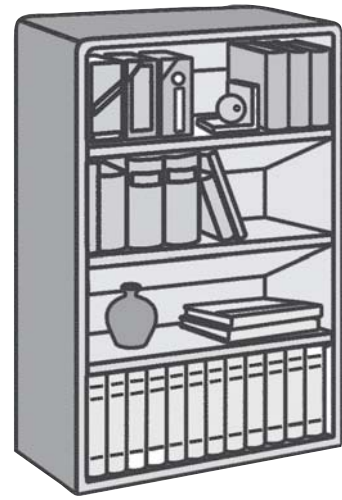
bentuk bola bulat



bentuk telur lonjong



bentuk dadu kotak

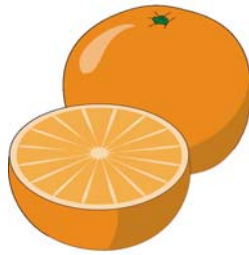


bentuk lemari kotak

amati warna berikut



warna daun hijau



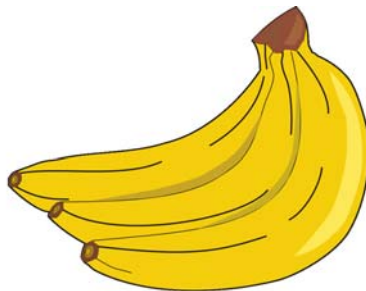
warna jeruk orange



warna pepaya  
merah



warna apel merah



warna pisang kuning



warna sirsak putih

## Kegiatanmu



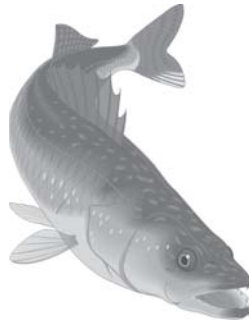
amati di sekelilingmu

sebutkan nama benda dan warnanya

amati gambar berikut



bau bunga harum



ikan bau amis



durian baunya harum

## Kegiatanmu



amati di sekelilingmu

sebutkan nama benda dan baunya

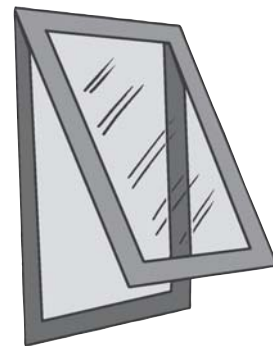
amati permukaan benda berikut



permukaan meja  
kasar



permukaan buku  
halus



permukaan kaca  
licin

## Kegiatanmu



amati permukaan mejamu

permukaan meja ...

amati permukaan kursi

permukaan kursi ...

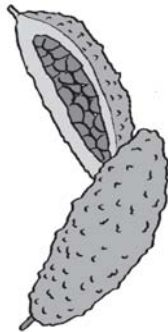
amati permukaan papan tulis

permukaan papan tulis ...

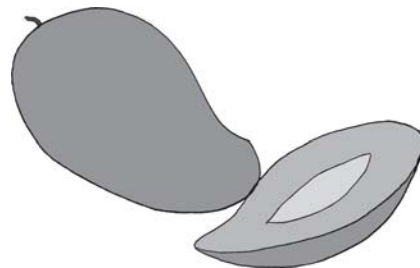
amati permukaan lantai kelasmu

permukaan lantai kelas ...

ayo amati gambar berikut



paria rasanya pahit



mangga muda rasanya masam



gula rasanya manis

## Kegiatanmu



amati di sekelilingmu

sebutkan benda yang berasa pahit

sebutkan benda yang berasa masam

sebutkan benda yang berasa manis



kerjakan dengan temanmu

lingkari nomor sesuai dengan bendanya

nomor	benda bentuk bulat
1	kelereng
2	dadu
3	jam
4	bola
5	buku

nomor	benda warna alami
1	mobil mobilan
2	pepaya
3	semangka
4	stroberi
5	permen coklat

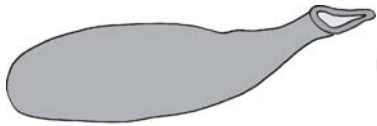
nomor	benda berbau
1	ikan
2	mawar
3	bola
4	obat
5	durian

nomor	benda berasa manis
1	cuka
2	permen
3	garam
4	obat
5	coklat



## benda dapat berubah bentuk

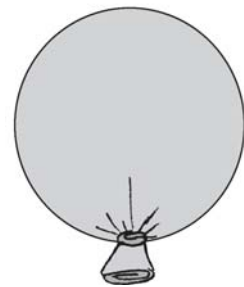
ayo perhatikan bersama



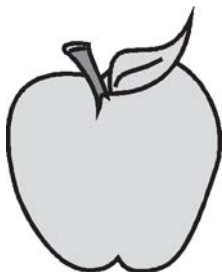
balon sebelum  
ditiup



balon sedang  
ditiup



balon setelah ditiup  
berbentuk bulat



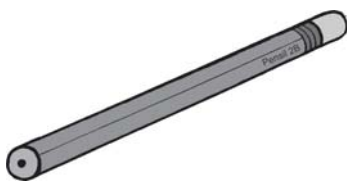
Apel



sedang dikupas



setelah dikupas



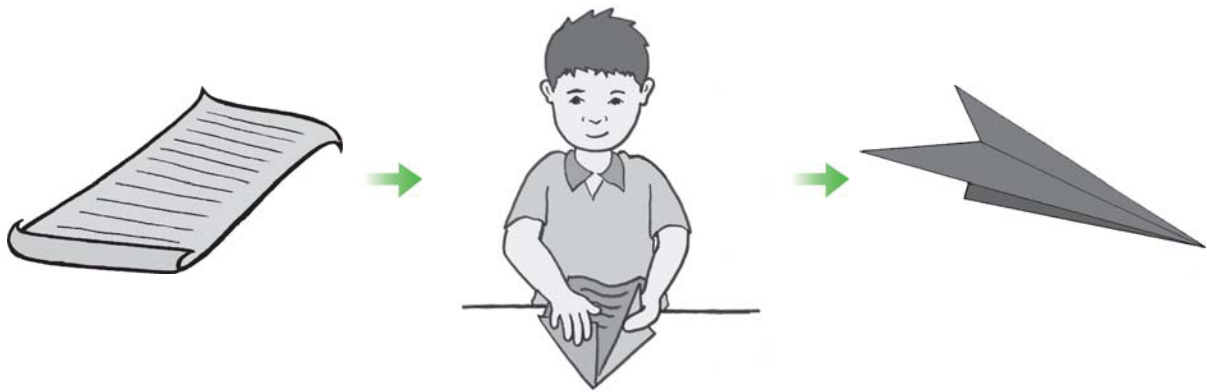
pensil



sedang  
diruncingkan



setelah  
diruncingkan



kertas

kertas sedang  
dilipat

kertas setelah  
dilipat

sekarang ayo simpulkan

no	kegiatan	ya	tidak
1	berubahkah bentuk balon		
2	samakah dengan aslinya		
3	berubahkah bentuk apel		
4	samakah dengan aslinya		
5	berubahkah bentuk pensil		
6	samakah dengan aslinya		
7	berubahkah bentuk kertas		
8	samakah dengan aslinya		

## Kegiatanmu



lakukan dengan bimbingan gurumu

buatlah kelompok kerja

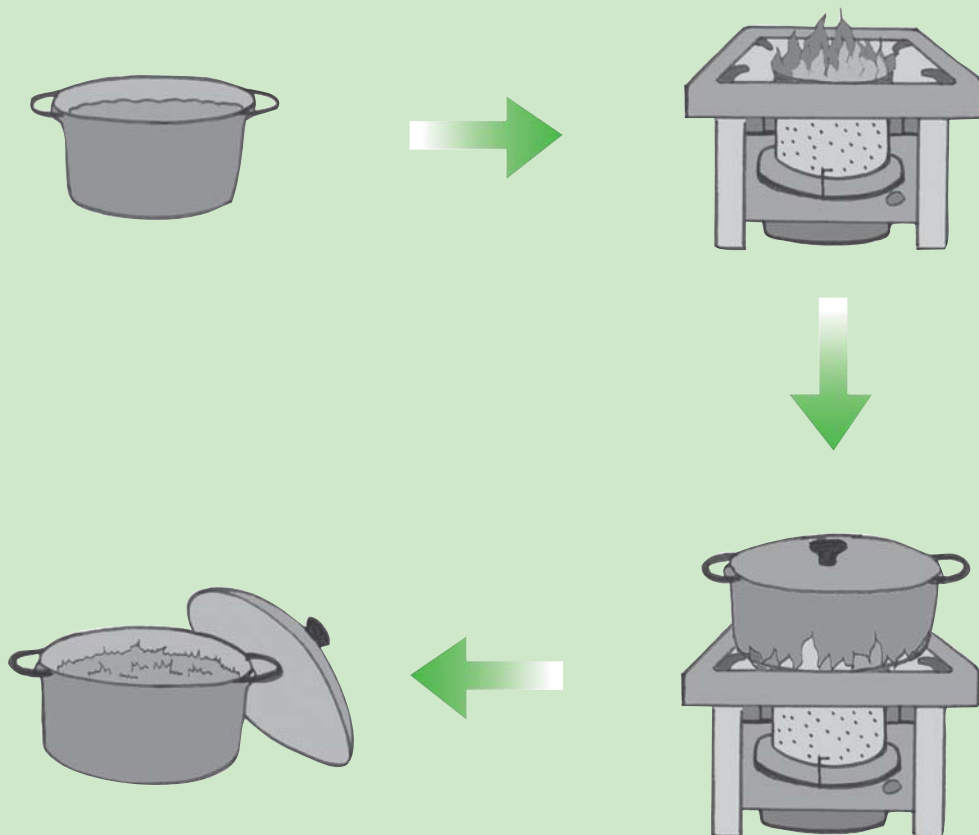
siapkan air panci dan kompor

sebelum bekerja perhatikan petunjuk berikut



berhati hatilah ketika  
menyalakan kompor  
kompor menyala timbul api  
jika tidak berhati hati  
nanti terjadi kebakaran  
masukkan air ke dalam panci  
simpan di atas kompor  
lalu tutup  
nyalakan kompor secara perlahan  
amati apa yang terjadi  
biarkan air sampai mendidih  
setelah mendidih amati kembali  
lalu matikan

ingat  
jangan memegang  
pegangan panci  
gunakan kain untuk  
memegangnya



jawablah

air jika dipanaskan akan ...

uap air jika didinginkan akan ...

air jika didinginkan akan ...

## kegunaan benda

amati benda di sekitarmu


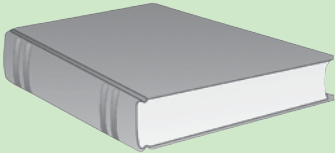


benda mempunyai kegunaan








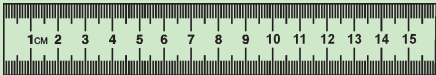
## Kegiatanmu


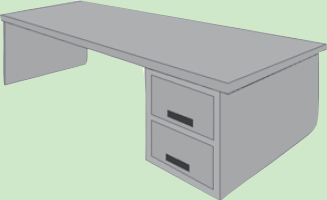
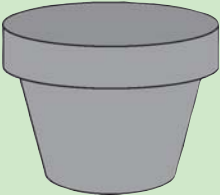



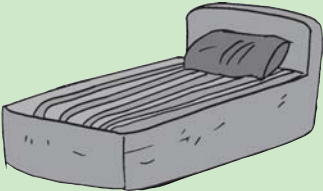



bekerjalah dengan temanmu

ayo isi

benda	kegunaan
	..... .....
	..... .....
	..... .....
	..... .....

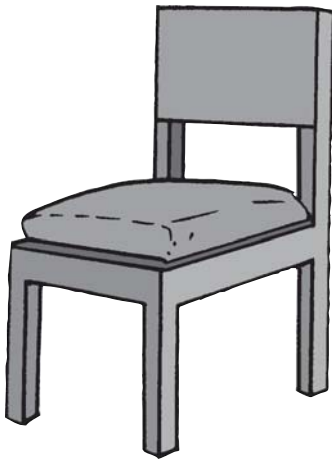
benda	kegunaan
	<p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p>

benda	kegunaan
	..... .....
	..... .....
	..... .....
	..... .....
	..... .....
	..... .....
	..... .....
	..... .....

kelompokkan benda di atas  
 benda mana yang ada di rumah  
 benda mana yang ada di sekolah  
 tuliskan

benda di rumah	benda di sekolah
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...

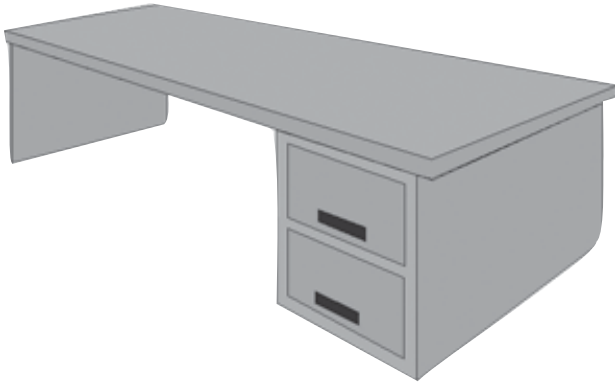
ayo kerjakan



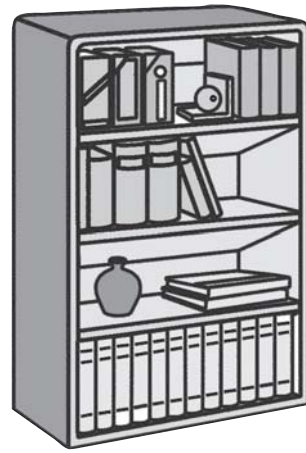
nama benda ...  
 guna benda ...



nama benda ...  
 guna benda ...



nama benda ...  
guna benda ...



nama benda ...  
guna benda ...

## coba kamu ingat



benda ada tiga macam  
benda gas cair dan padat



bentuk benda berbeda beda  
benda dapat berubah bentuknya  
air jika dipanaskan akan menguap  
uap air didinginkan akan mengembun  
benda mempunyai kegunaan  
kursi untuk duduk



meja untuk menulis



### cermin diri

kamu telah belajar tentang benda  
ayo sebutkan bentuk benda  
bagaimanakah ciri benda  
apa kegunaan benda



pilih a b at      au c yang tep      at

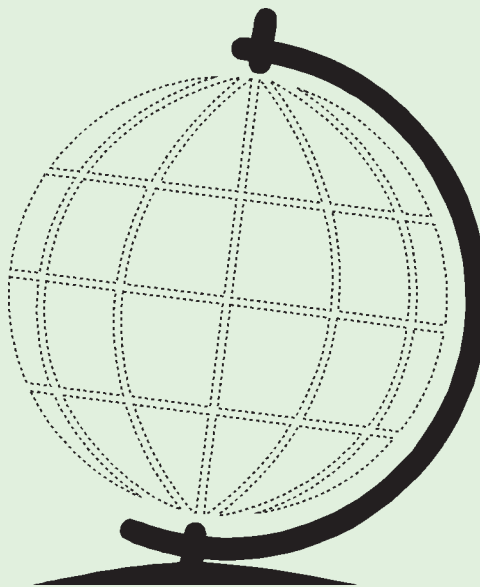
- 1 bentuk dan volumenya selalu berubah adalah sifat benda ...
  - a gas
  - b padat
  - c cair
- 2 bentuk dan beratnya tetap adalah sifat benda ...
  - a gas
  - b padat
  - c cair
- 3 benda yang bentuknya lonjong adalah ...
  - a bola
  - b telur
  - c kelereng
- 4 pensil gunanya untuk ...
  - a menulis
  - b memotong
  - c memukul
- 5 memotong kertas menggunakan ...
  - a penggaris
  - b pulpen
  - c gunting

ayo jawablah

- 1 kelereng dan bola bentuknya ...
- 2 lemari dan kotak pensil berbentuk ...
- 3 air bila dipanaskan akan ...
- 4 uap air bila didinginkan akan ...
- 5 kursi gunanya untuk ...

ayo hubungkan titik berikut

gambar apa yang terbentuk



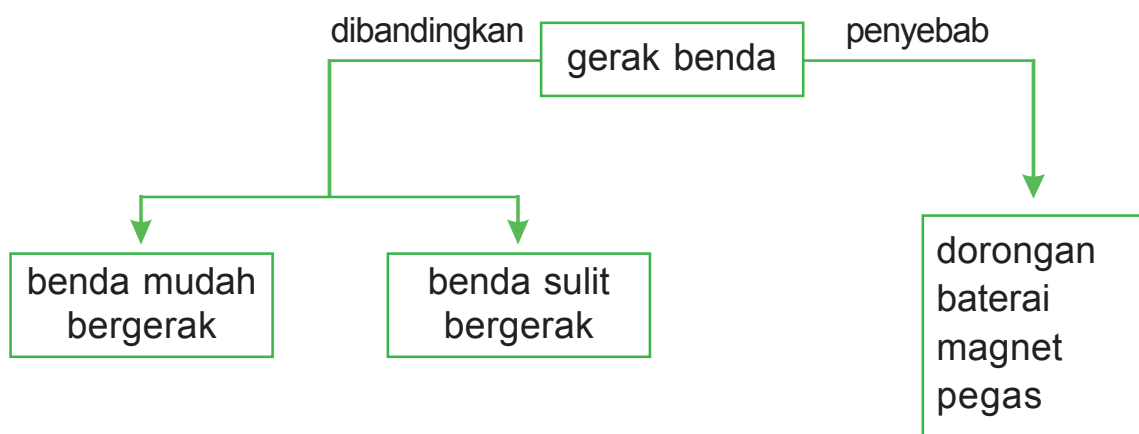
gambar itu termasuk benda ...

kamu mempelajarinya pada waktu pelajaran ...

# **bab**

# **6**

## **gerak benda**





meja sebelum didorong diam  
kemudian meja didorong perlahan  
meja bergerak perlahan pula  
sekarang  
coba kamu tendang bola  
apa yang terjadi

### **membandingkan gerak benda**

benda ada yang mudah bergerak  
benda ada yang sulit bergerak  
ayo pelajari keduanya  
iman sedang bermain sepak bola  
bola yang disepak mudah bergerak  
karena bentuk bola bulat



amir membuat kapal terbang  
kapal terbang itu dari kertas  
lalu amir menerbangkannya  
kapal terbang itu melayang  
karena kertas ringan



bu ali sedang membersihkan kaca  
bu ali menggunakan kain lap  
kain yang digosokkan mudah bergerak  
permukaan kaca licin



benda mudah  
bergerak apabila  
bentuknya bulat  
beratnya ringan  
permukaannya licin



## benda sulit bergerak

ayah sedang menggotong televisi

televisi berat



ibu sedang membereskan dapur

ibu mendorong meja

karena permukaan lantai kasar

meja jadi sulit bergerak

benda sulit bergerak  
apabila  
bobot bendanya  
berat  
permukaan bendanya  
kasar



## Kegiatanmu



ayo lakukan bersama temanmu

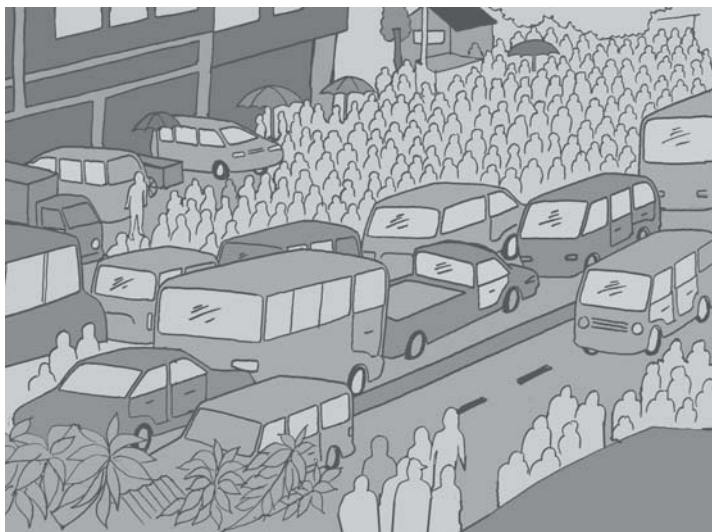
berilah tanda centang (✓) yang sesuai

kegiatan	mudah bergerak	sulit bergerak
menendang bola		
membuat kapal kapalan		
mengelap meja		
mengelap kaca		
mengangkat meja		
mengangkat lemari		
mendorong meja		

## benda mudah bergerak

di sekitarmu banyak benda bergerak

mobil bus becak melaju cepat

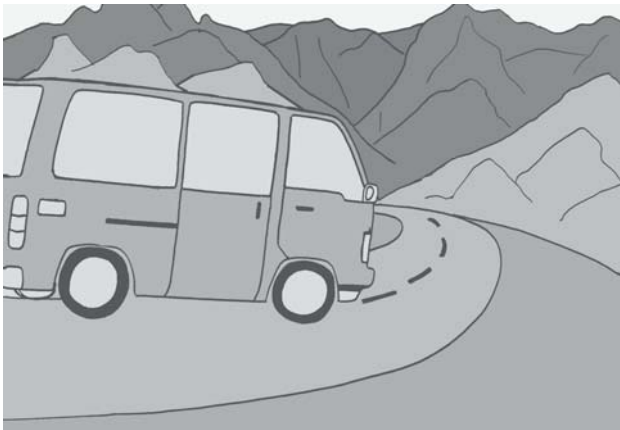




ada tukang bakso mendorong gerobak



mobil bus becak gerobak bergerak  
roda berbentuk bulat

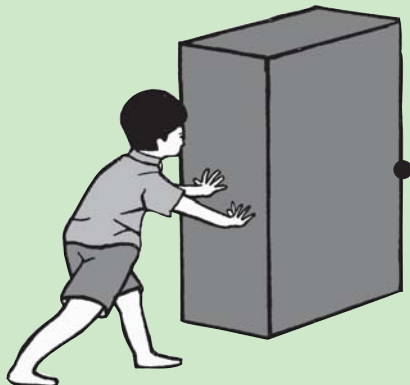


## Kegiatanmu



ayo lakukan dengan bimbingan gurumu

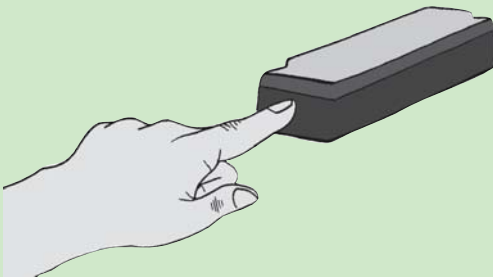
isilah dengan mudah atau sulit



doronglah lemari  
bergerakkah lemari  
lemari ... bergerak



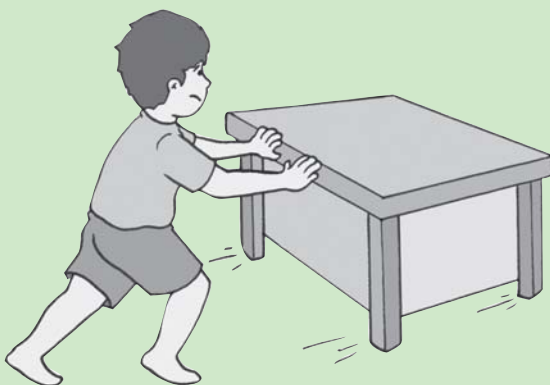
doronglah mobil mainan  
bergerakkah mobil mainan  
mobil mainan ... bergerak



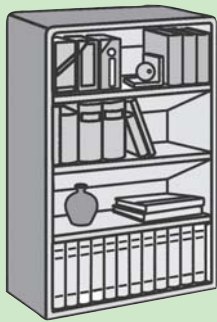
doronglah penghapus dengan  
telunjuk  
bergerakkah penghapus  
penghapus ... bergerak



tendanglah bola  
bergerakkah bola  
bola ... bergerak

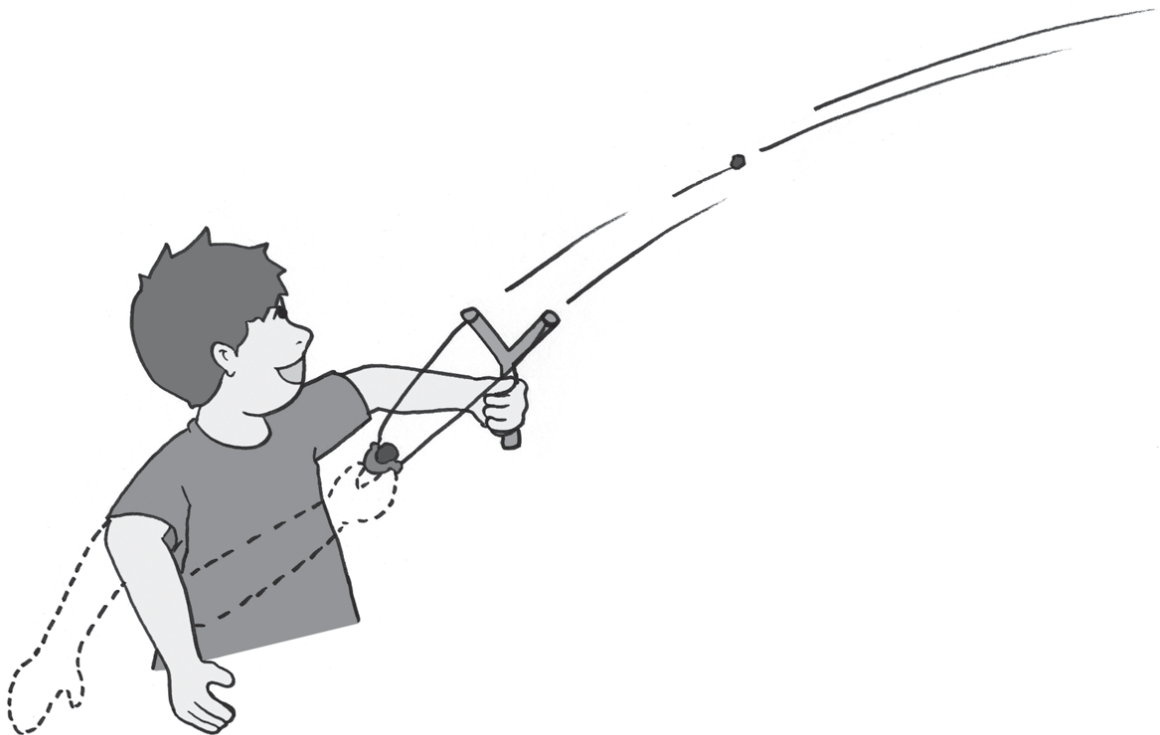


doronglah meja  
bergerakkah meja  
meja ... bergerak

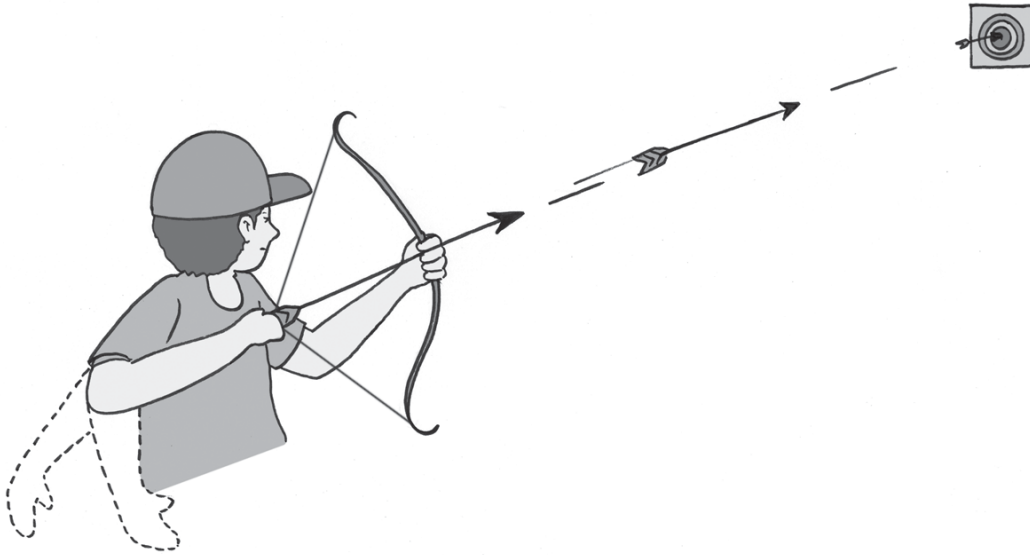


doronglah rak buku  
bergerakkah rak buku  
rak buku ... bergerak

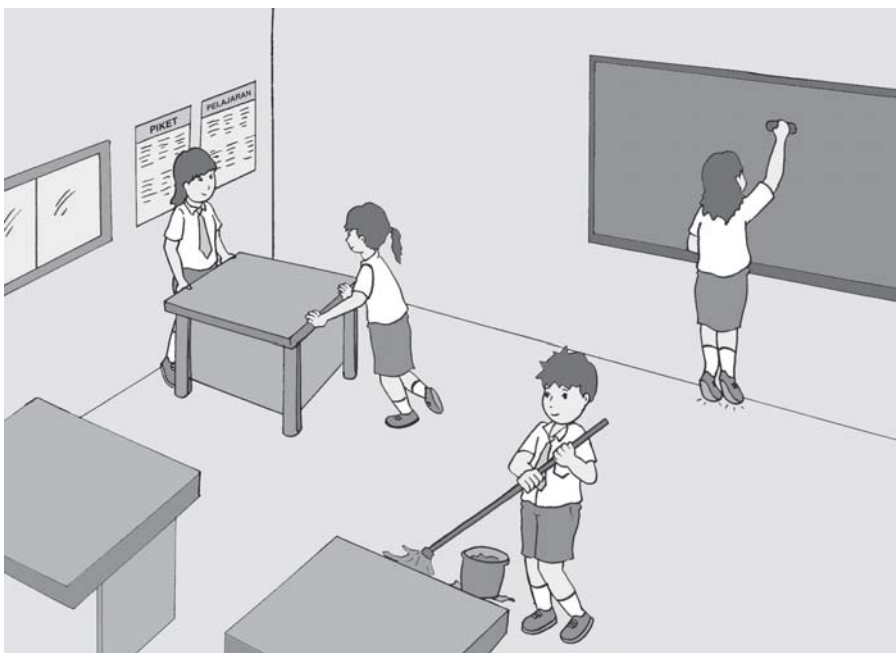
sani bermain ketapel  
ketapel diisi batu lalu ditarik  
tarikan dilepas  
batu dari ketapel terlontar jauh  
karena ketapel mempunyai gaya pegas



atlet panahan sedang membidik sasaran  
busur pada panah ditarik  
anak panah terlontar pada sasaran  
karena panah memiliki gaya pegas



di kelas nina ada piket bersama  
nina dan tini membereskan meja  
meja didorong bersama  
meja berpindah tempat





## Kegiatanmu



ayo lakukan dengan bimbingan gurumu

sediakan

sebuah magnet

selembar kertas

pasir secukupnya

caranya

letakkan pasir di atas kertas

letakkan magnet di bawahnya

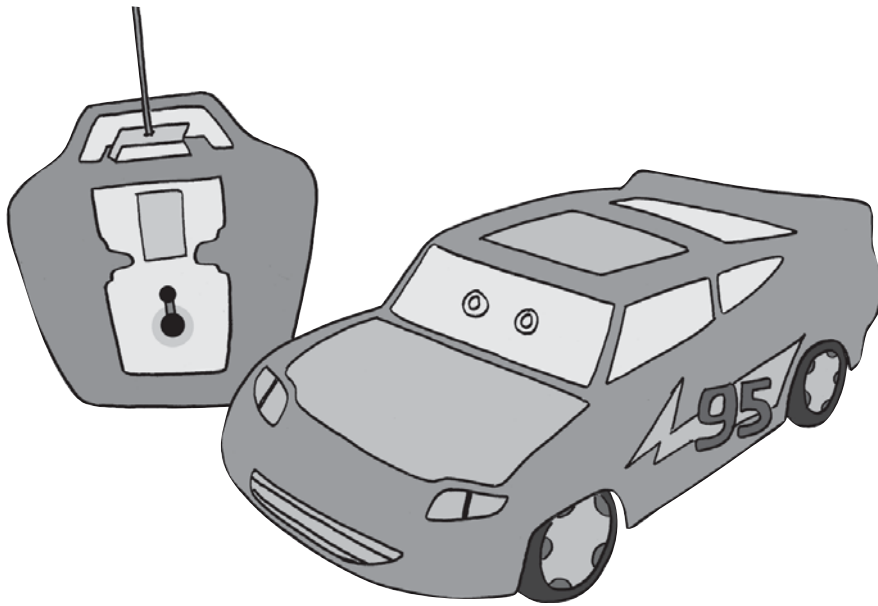
kemudian gerak gerakan magnet

dari bawah kertas

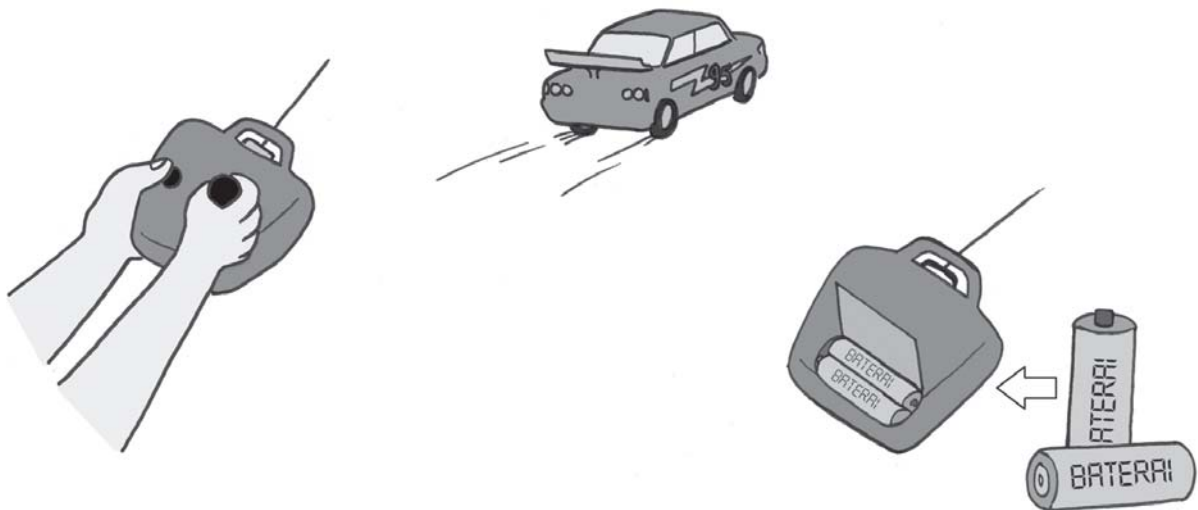
apa yang terjadi

bergerakkah pasir

perhatikan mobil mobilan ini



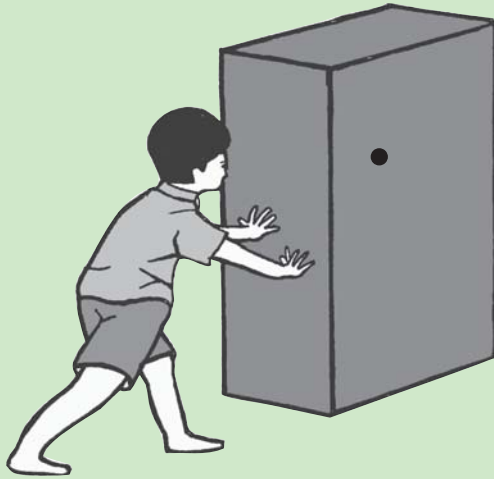
mobil mobilan itu bergerak  
karena menggunakan baterai



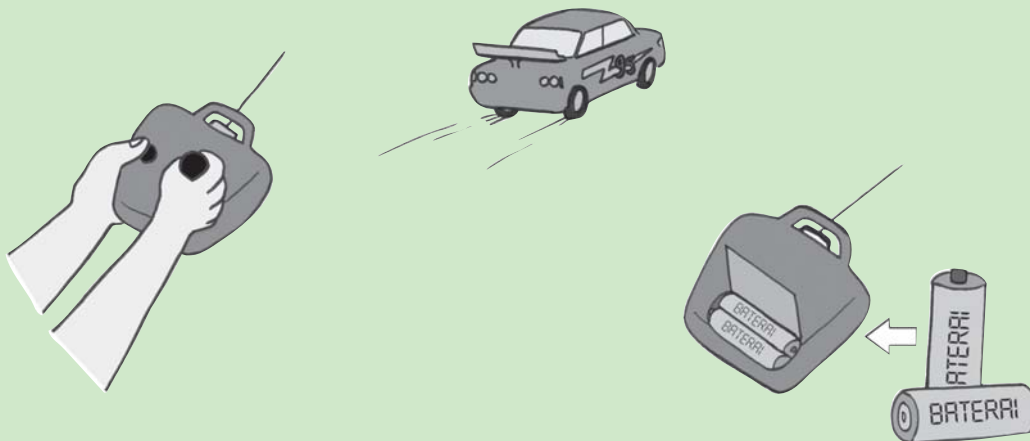
## coba kamu ingat



benda dapat bergerak karena ada dorongan



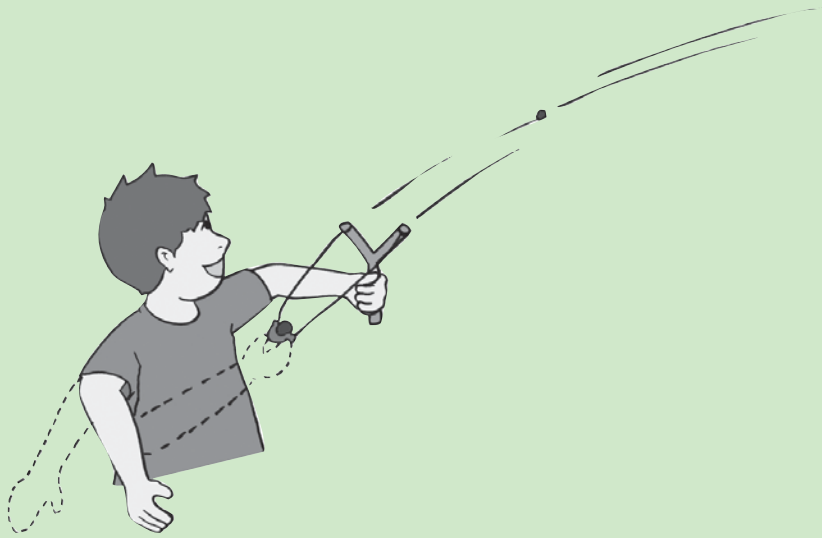
benda dapat bergerak karena baterai



benda dapat bergerak karena magnet



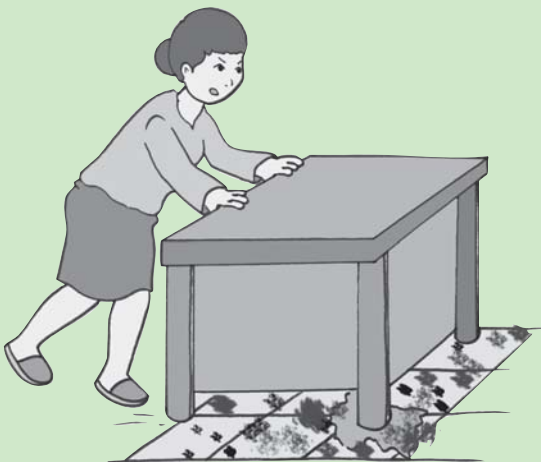
benda dapat bergerak karena pegas



benda mudah bergerak jika permukaan licin



benda sulit bergerak jika permukaan kasar







## **cermin diri**

apa yang kamu lakukan agar  
mengetahui benda mudah bergerak  
mengetahui benda sulit bergerak



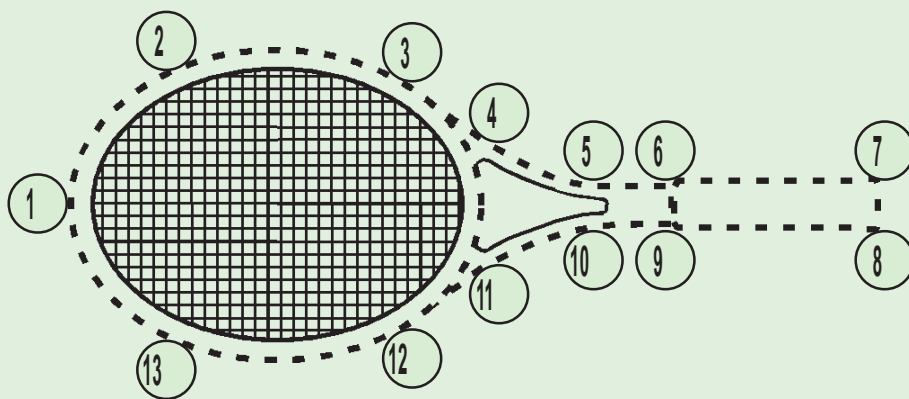
pilih a b at      au c yang tep      at

- 1    meja sebelum didorong akan ...
  - a    diam
  - b    bergerak
  - c    bergeser
  
- 2    bola disepak akan menggelinding  
bola ... bergerak
  - a    sulit
  - b    mudah
  - c    tidak
  
- 3    bola berbentuk ...
  - a    lonjong
  - b    bulat
  - c    kotak
  
- 4    permukaan kaca ...
  - a    kasar
  - b    halus
  - c    licin
  
- 5    permukaan lantai yang dikeramik ...
  - a    kasar
  - b    halus
  - c    licin

ayo jawablah

- 1 mobil mobilan dapat bergerak karena ...
- 2 ketapel dan panah memiliki gaya ...
- 3 meja dapat berpindah karena ...
- 4 bola dapat bergerak karena ...
- 5 pasir dapat ditarik magnet karena ...

ayo hubungkan titik sambil menghitung



gambar yang terbentuk adalah ...

ceritakan tentang gambar tersebut

# **bab**

# **7**

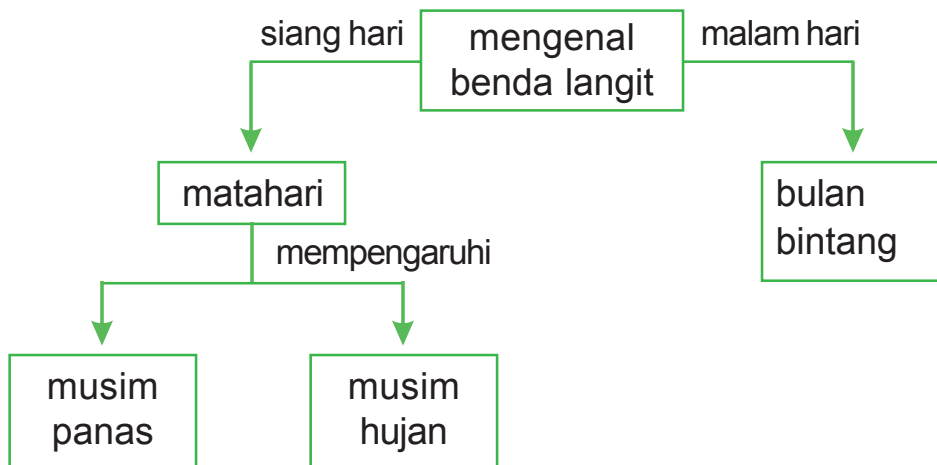
## **mengenal benda langit**



sumber: [www.google.co.id](http://www.google.co.id)



itu matahari terbit  
indah bukan

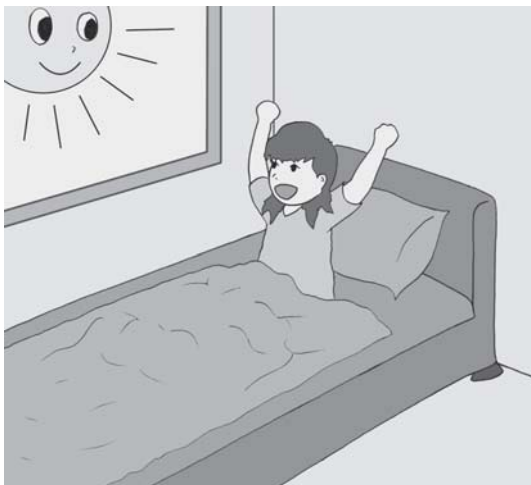




bintang kecil di langit yang biru  
amat banyak menghias angkasa  
aku ingin terbang dan menari  
jauh tinggi ke tempat kau berada

## benda langit di siang hari

kamu berangkat sekolah



apa yang tampak di langit  
matahari akan tersenyum kepadamu  
matahari mengatakan selamat pagi

matahari terbit di sebelah timur  
matahari terbit pagi hari

sumber: [www.google.co.id](http://www.google.co.id)



itu matahari terbit



bentuk matahari bulat

sumber: [www.google.co.id](http://www.google.co.id)



matahari memancarkan cahaya  
sehingga menerangi seisi bumi

alam terang disiang  
hari karena ada  
matahari



sumber: [www.google.co.id](http://www.google.co.id)



matahari terbenam di sebelah barat  
matahari terbenam sore hari

sumber: www.google.co.id



itu matahari  
terbenam



## Kegiatanmu



coba kamu keluar kelas  
apa yang tampak di langit  
ceritakanlah

## benda langit di malam hari

ayonyanyikan kembali



bintang kecil di langit yang biru  
amat banyak menghias angkasa  
aku ingin terbang dan menari  
jauh tinggi ke tempat kau berada



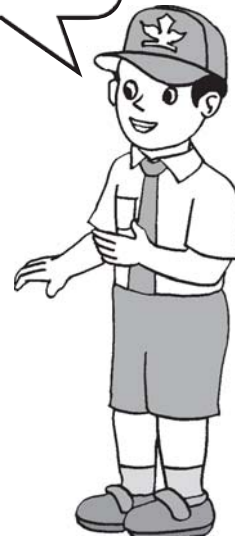


di malam hari tampak bulan  
bulan menerangi bumi  
menggantikan matahari

sumber: [www.google.co.id](http://www.google.co.id)



itu bulan indah ya



di malam hari tampak bintang  
bintang tampak kecil dari kejauhan  
padahal sinar bintang terang

sumber: [www.google.co.id](http://www.google.co.id)







ayo amati benda langit

sumber: [www.google.co.id](http://www.google.co.id)



ini namanya bulan ...  
tampak seluruh bagian bulan

sumber: [www.google.co.id](http://www.google.co.id)



ini namanya bulan ...  
tampak seperti sabit

sumber: [www.google.co.id](http://www.google.co.id)



ini namanya ...  
bercahaya pada siang hari

sumber: [www.google.co.id](http://www.google.co.id)



ini namanya ...  
bercahaya pada malam hari

jawablah

benda langit di siang hari adalah ...

matahari terbit dari sebelah ...

benda langit di malam hari adalah ...

bulan bersinar penuh disebut bulan ...

matahari terbenam di sebelah ...

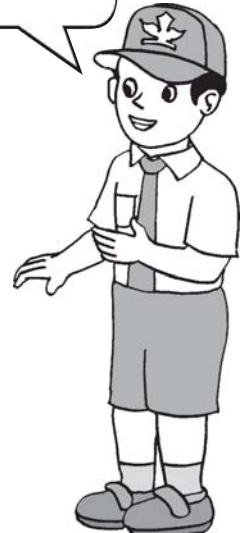
## cuaca

matahari bersinar terang  
awanpun tampak cerah

sumber: www.google.co.id



hari ini tampak  
cerah



musim panas tidak ada hujan  
udara siang hari terasa panas  
tanah berdebu  
pohon dan tanaman layu  
orang-orang merasa kegerahan

sumber: www.google.co.id



musim hujan matahari bersinar redup  
awan mendung dan gelap  
udara terasa dingin

orang orang kedinginan  
tetapi sawah dan ladang subur

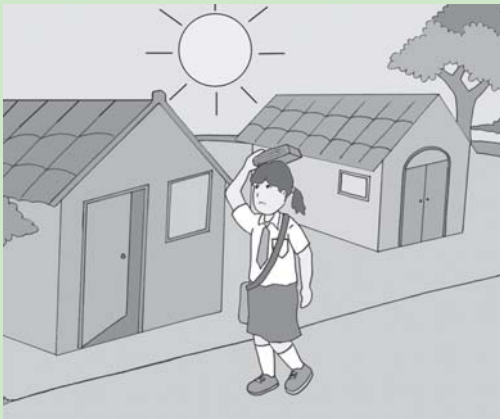
sumber: [www.google.co.id](http://www.google.co.id)



## Kegiatanmu



ayo jelaskan



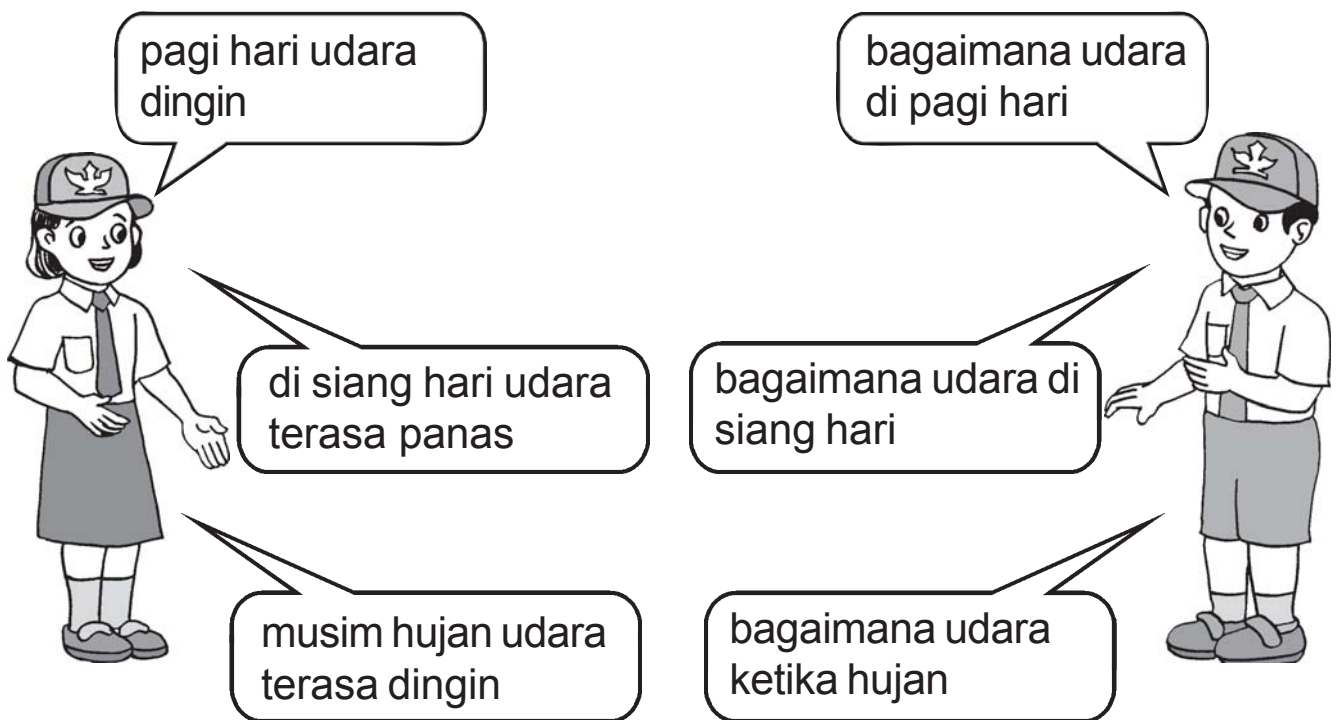
gambar di samping menunjukkan musim ...

suhu udara terasa ...

gambar di samping menunjukkan musim ...

suhu udara terasa ...





udara terasa panas

orang memilih pakaian yang tipis

agar tidak kegerahan



musim hujan tiba  
udara terasa dingin  
orang memilih pakaian tebal  
agar tidak kedinginan

## Kegiatanmu



musim apa sekarang di daerahmu  
pakaian apa yang kamu kenakan  
bagaimana udaranya  
ceritakanlah



### cermin diri

kamu telah menngenal benda langit  
apa saja benda langit itu  
apa manfaat benda langit bagimu  
ayo ceritakan kembali

## coba kamu ingat



matahari muncul di siang hari



bulan muncul di malam hari



bintang muncul di malam hari



musim panas tidak ada hujan



musim hujan matahari bersinar redup







# evaluasi

pilih a b at      au c yang tep      at

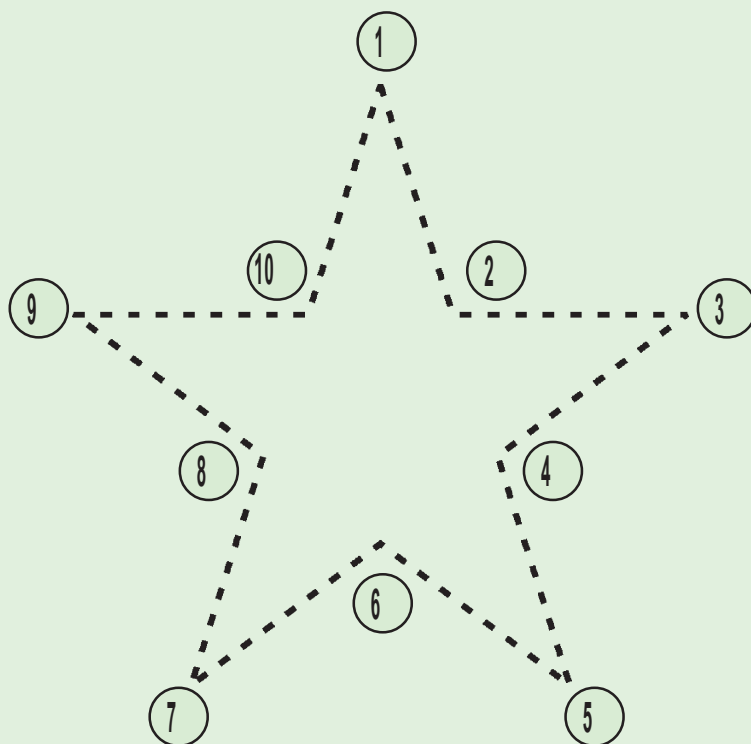
- 1 benda langit di siang hari adalah ...
  - a bulan
  - b matahari
  - c bintang
- 2 benda langit di malam adalah ...
  - a bulan
  - b matahari
  - c awan
- 3 pada musim kemarau udara ...
  - a dingin
  - b sejuk
  - c panas
- 4 pada musim hujan udara ...
  - a dingin
  - b sejuk
  - c panas
- 5 sebelum turun hujan langit tampak ...
  - a cerah
  - b mendung
  - c gelap



ayo jawablah

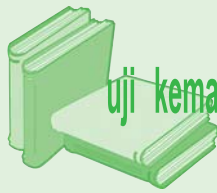
- 1 matahari terbit di sebelah ...
- 2 benda langit di malam hari adalah ...
- 3 benda langit di siang hari adalah ...
- 4 matahari terbenam di sebelah ...
- 5 musim dingin cirinya ...

ayo hubungkan titik berikut



benda apa yang terbentuk

ayo ceritakan



## uji kemampuan 2

pilihlah a b at                      au c yang tep                      at

1 bola bergerak jika ...

- a dipetik
- b ditendang
- c didiamkan



2 lemari besar bergerak jika ...

- a didorong
- b ditendang
- c dipukul



3 benda sulit bergerak jika ...

- a permukaan lantai licin
- b permukaan lantai kasar
- c permukaan lantai halus

4 mobil mobilan bergerak karena ...

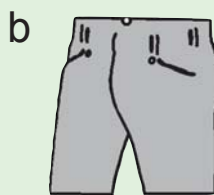
- a menggunakan baterai
- b ditendang
- c permukaan lantai halus

5 bubuk besi bergerak karena...

- a ada magnet
- b ada per
- c ada dorongan



- 6 matahari terbit di sebelah...
- a barat
  - b timur
  - c utara
- 7 benda langit tampak di malam hari adalah ...
- a bintang
  - b matahari
  - c awan
- 8 benda langit tampak di siang hari adalah ...
- a pesawat
  - b matahari
  - c bintang
- 9 berikut ini musim di indonesia ...
- a hujan dan kemarau
  - b semi dan kemarau
  - c hujan dan salju
- 10 berikut ini pakaian di musim hujan ...

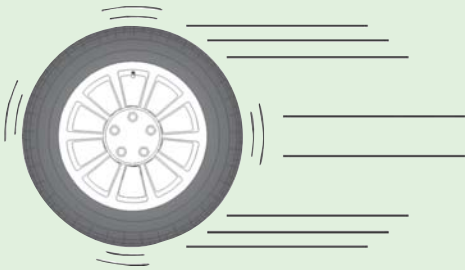


1



meja sulit bergerak karena ...

2



roda mudah bergerak karena ...

3



batu besar sulit bergerak  
karena ...

4 musim adalah ...

5 benda langit adalah ...

perhatikan kotak berikut

z	f	d	t	j	i	j	o	k	l
t	p	a	n	a	s	d	f	e	h
c	h	k	h	t	p	s	o	m	r
g	a	s	q	u	w	e	r	a	y
h	v	b	o	b	j	l	y	r	o
y	y	t	r	u	c	a	d	a	p
p	f	g	h	h	y	m	n	u	b
m	l	r	b	u	l	k	p	d	t

carilah beberapa kata yang tepat

kata itu berhubungan dengan musim



# glosarium

asi	: air susu ibu
asri	: indah
bergizi	: menyehatkan tubuh
bersih	: tidak kotor
cahaya	: sinar matahari
cotton bud	: untuk membersihkan telinga
diare	: penyakit mencret
hewan	: binatang
imunisasi	: memberi obat tahan terhadap penyakit
jendela	: tempat cahaya masuk
jernih	: bersih
kegerahan	: kepanasan
kemarau	: kering
kotor	: tidak bersih
kuman	: binatang kecil pembawa penyakit
layu	: tidak segar sekali
lingkungan	: daerah
mandi	: membersihkan badan
mendung	: agak gelap
mengecap	: merasakan
merawat	: memelihara
mudah	: tidak sukar atau gampang
oralit	: obat diare
pegas	: per
pekarangan	: halaman

pijar	: nyala merah berkuning-kuningan karena panas
rajin	: selalu berusaha atau suka bekerja
redup	: kurang terang
rekreasi	: mencari hiburan atau piknik
rukun	: damai atau tidak bertengkar
sampah	: benda yang di buang
sehat	: baik seluruh badan
sinar	: pancaran cahaya
subur	: dapat tumbuh dengan baik
sulit	: susah atau sukar sekali
tanak	: memasak nasi
teguk	: minum tapi tidak sampai di telan
tubuh	: bagian badan
tumbuhan	: pohon
ventilasi	: lubang angin





# daftar pustaka

- Amalee, I dan Dewiyana, A. P. 2003. *Ensiklopedi Bocah Muslim Seri Alam Semesta*. Bandung: DAR Mizan.
- Arthur Godman. 2005. *Kamus Sains Bergambar*. Jakarta: Gramedia.
- BSNP. 2006. *Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Gamal Handoko. 2004. *Sains untuk Anak*. Jakarta: Citra Pustaka.
- Rukmansyah, S.Pd. 2006. *Kamus Sains*. Jakarta: Erlangga.
- Sakti A. Siregar. 2005. *Instalasi Pengolahan Air Limbah*. Jakarta: Kanisius.
- Syukur, A. 2005. *Ensiklopedi untuk Umum dan Pelajar*. Jakarta: Ichtiar Baru Van Houve.
- T. Djamaludin. 2008. *Mari Membaca Alam*. Jakarta: Ganeca.
- [www.google.co.id](http://www.google.co.id)
- Tim Penyusun. 2008. *Pengetahuan Dasar Sains*. Jakarta: Pumaterra Publishing.



# kunci jawaban

## evaluasi bab 1

- 1 b
- 2 c
- 3 a
- 4 b
- 5 a

## evaluasi bab 2

- 1 b
- 2 c
- 3 c
- 4 b
- 5 b

## evaluasi bab 3

- 1 a
- 2 a
- 3 c
- 4 b
- 5 a

## evaluasi bab 4

- 1 b
- 2 a
- 3 a
- 4 a
- 5 a

## evaluasi bab 5

- 1 a
- 2 b
- 3 b
- 4 a
- 5 c

## uji kemampuan 1

- |     |      |
|-----|------|
| 1 b | 6 b  |
| 2 a | 7 b  |
| 3 c | 8 c  |
| 4 a | 9 a  |
| 5 c | 10 a |

evaluasi bab 6

- 1 a
- 2 b
- 3 b
- 4 c
- 5 c

evaluasi bab 7

- 1 b
- 2 a
- 3 c
- 4 a
- 5 b

uji kemampuan 2

- |     |      |
|-----|------|
| 1 b | 6 b  |
| 2 a | 7 a  |
| 3 b | 8 b  |
| 4 a | 9 a  |
| 5 a | 10 c |



# Mengenal **ALAM**

IPA untuk SD/MI kelas I

Buku “Mengenal Alam” menyajikan materi Ilmu Pengetahuan Alam yang mengajarkan siswa mencari tahu tentang alam secara sistematis. Didalamnya termuat pengetahuan-pengetahuan tentang alam yang diberikan kepada siswa melalui fakta-fakta, prinsip-prinsip, konsep-konsep dan proses penemuan yang melibatkan peran aktif siswa dalam pembelajaran. Sehingga siswa akan lebih memaknai apa yang ditemukandi alam sekitarnya.

ISBN 978-979-068-572-7 (no. jilid lengkap)  
ISBN 978-979-068-573-4

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 9 Tahun 2009 tanggal 12 Februari 2009 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk digunakan dalam Proses Pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp8.946,--